

22. Первоклассники изучали букву ё. Прочитав сказку Сергея Козлова «Ёжик в тумане», ребята придумывали в подарок Ёжику слова с буквой ё, в которых пять звуков, как и в слове ёжик. Но в одном слове звуков на самом деле оказалось не пять. В каком?

(А) ёлка; (Б) даёшь; (В) поёт; (Г) пьёт; (Д) полёт.

23. Из песенок Винни-Пуха, сочинённых Борисом Заходером:

*Да, если гость пришёл с утра,
Ему спешить не надо!
Кричат хозяева: «Ура!»*

...

А как выглядит четвёртая строчка?

(А) (Они Ужасно Рады!); (Б) (ОНИ ужасно рады!);
(В) (Они Ужасно РАды!); (Г) (Они УЖасно РАды!);
(Д) (Они УЖасно РАды!).

24. Что можно пожелать и мальчику, и девочке?

(А) Расти большая! (Б) Расти большой!
(В) Расти маленьким! (Г) Расти большим!
(Д) Ни один из вариантов (А)–(Г) не подходит.

25. В юности А. С. Пушкин иногда подписывал свои стихи псевдонимом «Александр Н.к.ш. _». Какая буква стояла на месте пропуска?

(А) ш; (Б) в; (В) н; (Г) п; (Д) а.

26. Лена показала Коле пять слов: чашка, лепка, книжка, лук, кошка — и загадала одно из них. Когда она назвала Коле всего одну букву из загаданного слова, Коля понял, сколько букв в Ленинском слове, но не смог отгадать само слово. Какую букву назвала Лена?

(А) к; (Б) л; (В) а; (Г) ж; (Д) ш.

Правильные ответы на все задания «Русского медвежонка»–2008 будут опубликованы в Интернете по адресу <http://www.rm.kirov.ru> 1 декабря 2008 года. Там же не позже 15 января 2009 года будут опубликованы результаты всех участников игры-конкурса. Распечатки результатов также должны быть разосланы региональными оргкомитетами по школам не позже 1 февраля 2009 года.

Высказать своё мнение, пообщаться друг с другом и организаторами конкурса можно на интернет-форуме «Русского медвежонка» по адресу <http://cdoosh.kirov.ru/forum/>.



ЗАДАЧИ КОНКУРСА
“Русский медвежонок” – 2008
2–3 классы



Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. Какое слово может называть и человека, и язык?

(А) белорус; (Б) немец; (В) латыш;
(Г) русский; (Д) татарин.

2. Любишь кататься, люби и ... возить! Какое слово тут пропущено?

(А) тележку; (Б) ослика; (В) картошку;
(Г) дровишки; (Д) саночки.

3. Как известно, часы говорят «тик-так». А мы про них говорим, что они:

(А) тиктакают; (Б) тикают; (В) такают;
(Г) тиктикают; (Д) тактакают.

4. Жители одного высокогорного селения называют это животное «лягушка с крышкой». Что это за животное?

(А) жаба; (Б) ёж; (В) орёл; (Г) черепаха; (Д) змея.

5. Вот четыре слова с пропущенными буквами а или о:

1) с...бака, 2) стр...на, 3) с...пог, 4) ст...кан.

Впишем пропущенные буквы. В каких словах после этого все гласные буквы окажутся одинаковыми?

(А) в первом и третьем; (Б) во втором и третьем;
(В) во втором и четвёртом; (Г) в первом и четвёртом;
(Д) во всех словах.

6. Вот отрывок из стихотворения Сергея Михалкова «А что у вас?» с пропущенными именами:

*Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел,
... пел, ... молчал,
... ногой качал.*

В каком порядке идут пропущенные имена?

(А) Борис, Николай, Толя; (Б) Толя, Николай, Борис;
(В) Николай, Борис, Толя; (Г) Толя, Борис, Николай;
(Д) Борис, Толя, Николай.

7. Кто лишний в компании, которая стучит, трещит, гудит, стрекочет?

(А) воробей; (Б) сорока; (В) дятел; (Г) кузнечик; (Д) шмель.

8. К слову *пост* можно приписать слово *ель*, и получится новое слово *постель*. А какое из слов нужно приписать к слову *пар*, чтобы получилось ещё одно новое слово?

(А) *ход*; (Б) *ода*; (В) *роль*; (Г) *ус*; (Д) *рог*.

9. В маленьком домишке

Жили-были мышки.

Жили не тужили,

С кошками дружили.

Сколько раз в этих строчках из детской песенки встретился звук [ы]?

(А) два; (Б) три; (В) четыре; (Г) пять; (Д) шесть.

10. На какую букву по современным правилам не могут заканчиваться русские слова?

(А) *ё*; (Б) *й*; (В) *ь*; (Г) *ы*; (Д) *ь*.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. Что нельзя съесть на обед?



12. Какой бывает тетрадь, но не бывает шляпа?

(А) *клетчатой*; (Б) *чистой*; (В) *нотной*;
(Г) *с полями*; (Д) *с подкладкой*.

13. Что нельзя делать *крепко*?

(А) *держаться*; (Б) *целоваться*; (В) *обниматься*;
(Г) *плакать*; (Д) *спать*.

14. Корней Чуковский в своей книге «От двух до пяти» приводит такой разговор двух четырёхлетних девочек:

— А я твоего петушка спрятаю.

— А я отыскаю.

— А ты не отыскаешь.

— Ну, тогда я сядаю и заплакаю.

Посмотрите на подчёркнутые слова и скажите, сколько из них образовано неправильно.

(А) одно; (Б) два; (В) три; (Г) четыре; (Д) пять.

15. Вот кот,

Который пугает и ловит синицу,

Которая часто ворует пшеницу,

Которая в тёмном чулане хранится

В доме,

Который построил Джек.

Прочитав этот отрывок из английской детской песенки в переводе Самуила Маршака, мы узнали, что в доме хранится...

(А) *кот*; (Б) *синица*; (В) *пшеница*; (Г) *чулан*; (Д) *Джек*.

16. Посмотрите на список слов: *дверь, куртка, волосы, бельё* — и скажите, что лишнее:

(А) *заколка*; (Б) *застёжка*; (В) *прищепка*;
(Г) *скрепка*; (Д) *задвижка*.

17. Даны слова: *высокий, длинный, новый, узкий, старый, низкий, широкий*. Слова *новый* и *старый* составляют пару. Если таким же образом разбить на пары остальные слова, одно останется лишним. Какое?

(А) *высокий*; (Б) *длинный*; (В) *низкий*;
(Г) *узкий*; (Д) *широкий*.

18. Артём придумал особый способ записи некоторых предложений. Одно из них в его записи выглядит так:

СОВАЛЯГУШКУШАЛА

Как звали сову?

(А) Галя; (Б) Валя; (В) Уля; (Г) Саша; (Д) Луша.

19. Петя проснулся и посмотрел на электронные часы. «Рано ещё, всего четверть восьмого», — подумал он. Что он увидел на экране часов?

(А) 7:04; (Б) 7:15; (В) 7:25; (Г) 7:45; (Д) 8:15.

20. В каком из этих «кулинарных» слов достаточно поменять друг с другом местами две соседние буквы, чтобы получить ещё одно «кулинарное» слово?

(А) *икра*; (Б) *морковка*; (В) *сливки*; (Г) *солёный*; (Д) *тушить*.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. Все эти фразы, кроме одной, вы вряд ли услышите в разговоре. Кроме какой?

(А) *Снега навалило совсем каплю, к обеду весь растаял.*

(Б) *Куда ты набухал так мало сахара, всего пол-ложечки!*

(В) *Зря ты продешевил, заломил копеечную цену!*

(Г) *Пришлось тащить сумку в такую даль!*

(Д) *Что ты так редко путаешься под ногами?*