

**Тематическое планирование
по русскому языку
5 класс (204 часа)
(по УМК под ред. М.М.Разумовской)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионального выбора, личностного развития. Это определяет направленность целей обучения на формирование компетентностной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Тематическое планирование предназначено для определения оптимальных путей реализации образовательной, развивающей и воспитательной функций, опирающихся на жизненный опыт учащихся. Планирование ориентировано на конкретный класс, с высоким уровнем развития.

Система уроков в тематическом планировании представлена дидактической моделью обучения и педагогическими средствами, отражающими модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности.

Тематическое планирование разработано по учебной программе основного общего образования по русскому языку (5 – 9 классы). Авторы программы М.М.Разумовская, В. И. Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В. Львова (изд-во Дрофа, Москва, 2009 год)

Цели:

1. Обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.
2. Развивать ребенка как компетентностную личность путем включения в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Задачи: (надпредметные)

1. Научить решать проблемы в сфере учебной деятельности.
2. Научить ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни.
3. Научить решать проблемы, связанные с определенной социальной ролью.

Задачи (предметные):

1. Приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении.
2. Овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения.
3. Формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Основные умения:

1. Фонетика и графика.

- Выделять в слове звуки и характеризовать их, различать ударные и безударные гласные;
- Не смешивать звуки и буквы;
- Правильно произносить названия букв;
- Свободно пользоваться алфавитом, в частности в работе со словарем.

2. Орфоэпия.

- Правильно произносить гласные, согласные и их сочетания в составе слова;
- Правильно произносить заимствованные слова, употребительные слова изученных частей речи, лингвистические термины;
- Пользоваться орфоэпическим словарем

3. Лексика и фразеология.

- Употреблять слова в соответствии ЧС их лексическим значением

- Толковать лексическое значение известных учащимся слов и подбирать к словам синонимы и антонимы
- Пользоваться толковым словарем

4. Морфология.

- Различать части речи
- Знать морфологические признаки прилагательного, существительного, глагола
- Уметь спрягать, склонять, образовывать формы

5. Морфемика и словообразование.

- Выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слов;
- Подбирать однокоренные слова, понимать различия в их значении;
- Пользоваться словарем морфемного строения слов.

6. Орфография.

- Понимать значение письма и правописания для жизни людей;
- Замечать орфограммы корня и дифференцировать их;
- Владеть правилами применять их на письме;

7. Синтаксис.

- Выделять словосочетания в предложении, определять главное и зависимое слово;
- Давать характеристику простого предложения;
- Различать простые и сложные предложения, уметь их составлять;

8. Пунктуация.

- Правильно ставить знаки препинания в простом и сложном предложении.

9. Речь.

- Владеть техникой чтения;
- Понимать содержание учебного текста;
- Выразительно читать художественный текст;
- Определять тему, основную мысль текста;
- Подбирать заголовок, выделять главную и второстепенную информацию;
- Составлять простой и сложный план;
- Определять стиль и тип речи;
- Подробно или сжато пересказывать текст
- Создавать устные и письменные высказывания
- Писать сочинения и изложения
- Редактировать текст.

**Тематическое планирование
по русскому языку
5 класс (204 часа)
(по УМК под ред. М.М.Разумовской)**

№	тема	цель	Планируемый результат и уровень усвоения	Ключевые компетенции				Умения (предметные)	Форма работы
				Информац.	Коммуникат.	Кооператив.	проблемная		
О языке и речи (3+3 = 6 часов)									
1	Знакомство с учебником	Создать мотивацию к освоению предмета русского языка	Знать строение учебника, самостоятельно организовать работу по заданиям учебника <i>продуктивный</i>	Уметь извлекать нужную информацию.	Уметь организовать сам-ную деятельность на уроке.	Осуществлять коллективное составление текста	Находить пути решения задач	Развивать память , мышление .	коллективная
2	Зачем человеку нужен язык?	Доказать, что язык- универсальное средство общения, призна к культуры человека	Знать, что язык- средство социализации человека. Сопоставлять значение, структуру и правописание слов <i>продуктивный</i>	Уметь извлекать информацию из текста	Поддерживать контакт в общении, соблюдая нормы и правила общения	Осуществлять коллективное подведение итогов	Формулировать цель	Анализировать лингвистический текст	Групповая
3	Что мы знаем о русском языке?	Сформировать представление о языке как развивающемся явлении	Знать, что язык отражает «культуру того народа, который на нем говорит» <i>продуктивный</i>	Сбор информац.(устные сообщения «Какая речь вредит человеку, становится его врагом?»)	Умение слушать собеседника	Координировать свои действия с действиями других членов группы	Выявлять проблему в ситуациях избыточной информации	Уметь выступать перед аудиторией.	Индивидуальная, групповая

4	Рр Что такое речь?	Сформировать понятие о речевом общении как любом взаимодействии между людьми	Знать что такое речевое общение, знать условия, необходимые для него (продвинутый)	Передача и восприятие информации средствами языка	Поддерживать контакт в общении, соблюдая правила общения	Координировать свои действия с действиями других членов группы	Находить пути решения задач	Анализировать лингвистический текст	Групповая, коллективная
5	РР Монологическая диалогическая речь.	Определить роль письменного и устного общения в жизни человека	Знать формы речи (диалог, монолог, письменная, устная) <i>продуктивный</i>	Уметь извлекать информацию из текста	Уметь вести диалог	Уметь находить партнера для сотрудничества	Находить пути решения задач	Уметь формулировать вопросы к тексту.	Парная групповая
6	РР Речь устная и письменная	Сформировать понятие об особенностях устной и письменной речи	Знать некоторые сведения из истории появления и развития письма <i>продуктивный</i>	Уметь делать аргументированные выводы	Уметь слушать собеседника	Осуществлять коллективное подведение итогов	Находить пути решения задач	Уметь выделять главное.	коллективная

Повторение изученного в начальной школе (28 часов)

Фонетика, графика (5 часов)

7	Звуки и буквы. Алфавит	Сформировать понятие о буквах и звуках как противопоставленных понятиях <i>продуктивный</i>	Знать алфавит, разграничивать буквы и звуки, транскрибировать	Систематизировать полученную информацию	Высказывать свое мнение	Координировать свои действия с другими	Публично представлять результаты	Сопоставлять буквы и звуки	коллективная
8	Что обозначают буквы Е, Ё, Ю, Я?	Закрепить понятие о двойной роли звуков Е, Ё, Ю, Я <i>продуктивный</i>	Знать орфоэпические нормы,	Анализировать полученную информацию	Слушать собеседника	Осуществлять коллективное целеполагание	Формулировать цель урока	Уметь находить примеры на данное правило.	коллективная

9	Фонетический разбор.	Закрепить навык фонетического разбора <i>продуктивный</i>	Знать порядок фонетического разбора	Отбор информации	Уметь слушать собеседника	Координировать свои действия с другими	Выявлять проблему в ситуации избыточной информации	Уметь выполнять фонетический разбор	индивидуальная коллективная
10	«Фонетика.Графика» повторение	Подготовить уч-ся к проверочной работе <i>продуктивный</i>	Повторить и обобщить изученное по разделу	Воспроизведение полученной информации	Владеть навыками самоконтроля и самоанализа	Координировать свои действия с другими	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь анализировать языковые единицы	групповая
11	«Фонетика.Графика» Проверочная работа	Выявить уровень усвоения уч-ся изученных орфограмм <i>продуктивный</i>	Уметь анализировать языковые единицы	Отражение в письменной речи результативности своей деятельности	Владеть навыками самоконтроля и самоанализа	Координировать свои действия с другими	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь сравнивать и анализировать языковые факты	индивидуальная
ТЕКСТ. (5 часов)									
12	Что такое текст? Тема текста	Сформировать понятие о теме текста <i>продуктивный</i>	Уметь определять тему текста, озаглавливать текст	Отбирать информацию по заданной теме	,изменять свое речевое общение	Координировать свои действия с другими	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь редактировать текст	Коллективная, индивидуальная
13	Рр Сочинение «Памятный день летних каникул»	Совершенствование навыков составления текста на заданную тему творческий	Знать структуру текста	Отбирать, систематизировать материал	Уметь грамотно излагать свои мысли	Координировать свои действия с другими	Формулировать цель	Уметь писать текст на заданную тему	
14	Основная мысль текста.	Сформировать понятие идеи текста <i>продуктивный</i>	Анализировать текст , выделять главную и второстепенную информацию.	Отбирать нужную информацию	Уметь организовать сою деятельность на уроке.	Осуществлять коллективное подведение итогов	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь формулировать идею текста и отражать ее в заголовке.	

15 16	Сочинение – описание «Сухие стволы сосен»	Сформировать понятие о сочинении-описании <i>творческий</i>	Создание текста с опорой на теоретические знания	Отбор нужной информации	Аргументировано строить свое высказыван.		Реализовать выбранные пути решения задач	Уметь создавать письменное высказыван.	индивидуальная
Письмо. Орфография.(12 часов)									
17	Зачем людям письмо?	Сформ-ть понятие о назначении письма в жизни чел.(продукт)	Понимать значение письма и правописания для жизни людей	Уметь извлекать информацию из учебно-научных текстов	Умение вступать в контакт	Осуществлять коллективное целеполагание	Излагать собственное видение проблемы	Уметь создавать аргументированное высказывание	Групповая коллективная
18	Орфография. Нужны ли правила?	Сформировать понятие о значимости грамотного письма в жизни чел.(продукт)		Отбирать нужную информацию				Уметь находить и различать орфограммы по видам	
19	Орфограмма в корнях. Обозначение гласных звуков.	Сформировать понятие о значимости грамотного письма в жизни человека	Знать орфограммы корня и дифференцировать их	Классифицировать информацию	Поддерживать контакт в общении	Осуществлять коллектив. целеполагание	Сам-но формулировать цель	Уметь правильно подбирать однокоренные слова	
20	Орфограммы в корнях. Обозначение согласных звуков.	жизни человека <i>продуктивный</i>		Владеть правилами обозн. на письме проверяемых и непроверяемых глас. и соглас.				Систематизировать информацию	

21	Сочетания букв жи-ши, ча-ща, чу-щу, нч, ЧК и др.	Сформировать понятие о значимости грамотного письма в жизни человека	Безошибочно писать данные буквенные сочетания	Владеть навыками работы со словарем	Поддерживать контакт в общении	Осуществлять коллектив. целеполагание	Самостоятельно формулировать цель	Уметь работать с таблицей	
22	Ь после шипящих в конце имен сущ. И глаголов	<i>продуктивный</i>	Верно употреблять Ъ после шипящих на конце сущ.	Классифицировать информацию		Осуществлять коллектив. целеполагание	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь проводить орфографический анализ	Индивидуальная коллективная
23	Разделительные Ъ иЪ.	Сформировать понятие о значимости грамотного письма в жизни человека	Верно употреблять Ъ и Ь	Классифицировать информацию	Поддерживать контакт в общении	Самооценка коллективной деятельности	Публично представлять результаты	Уметь аргументировать	
24	Не с глаголами	<i>продуктивный</i>	Безошибочно писать не с глаголами	Работа со словарем			Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь писать слова с непроверяемыми орфограммам	
25	Написание тся, ться в конце глаголов.	Сформировать понятие о значимости грамотного письма в жизни человека (базовый)	Безошибочно писать ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах	Анализировать полученную информацию	Высказывать собственное мнение	Осуществлять коллективное подведение итогов	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь писать правильно данные слова	
26	Орфография. Повторение.		Знать правила русской орф. и владеть ими	Систематизация информации		Осуществлять коллективное подведение итогов			
27	Контрольный диктант.	Проверить орфографическое и пунктуационное знание уч-ся	Знать правила орф. и пункт. и применять их на практике	Систематизация информации			Владеть навыками самоконтроля и самоанализа	индивидуальная	

28	Работа над ошибками	Отработать навык самостоятельной работы над ошибками	Выполнение работы с обоснованием ошибок	Отбор информации		Осуществлять коллективный разбор допущенных ошибок	Владеть навыками самоанализа	Уметь классифицировать и объяснять ошибку	Коллективная, индивидуальная
----	---------------------	--	---	------------------	--	--	------------------------------	---	------------------------------

Строение слова. Морфемика.(3 часа)

29 30	Почему корень, приставка, суффикс – значимые части слова?	Сформировать представление о слове как системе разных языковых значений, передающихся с помощью морфем	Знать морфемы. Понимать различия в значении однокоренных слов	Извлекать необходимую информацию из учебно-научных текстов	Умение слушать собеседника	Осуществлять коллективное целеполагание	Уметь формулировать цель	Выделять морфемы на основе смыслового, словообразовательного значения слов	Коллективная, индивидуальная
31	Как образуются формы слова?	Сформировать понятие окончания как изменяемой морфемы, служ. для связи слов и выраж. Грамм.приз. Ч.р.	Определять части речи по морфемам	Владеть навыками работы со словарем				Пользоваться словарем морфемного строения слов	Коллективная, индивидуальная

Слово как часть речи. Морфология (6 часов)

32	Морфология.	Сформировать понятие морфологии как науки о языке	Уметь определять наречие как часть речи	Классификация информации	Самооценка работы	Оценка коллективной д-ти	Находить пути решения задач	Уметь задавать вопросы	Коллективная, индивидуальная
----	-------------	---	---	--------------------------	-------------------	--------------------------	-----------------------------	------------------------	------------------------------

33	Сам-е части речи	Сформировать умение определять сам. Ч. Р. В тексте	Уметь разграничивать части речи	Извлекать необходим. информацию из учебно-научных текстов	Поддерживать контакт в общении	Осуществить коллективн. целеполагание	Находить пути решения задач	Уметь читать пересказывать текст	Коллективная, индивидуальная
34 35	Рр Изложение «Барсучок»	Сформировать умение писать подробное изложение	Знать тему ,основную мысль, структуру текста	Отбирать информацию			Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь составлять план , редактировать текст	Индивидуальная.
36	Как изменяются имена сущ., прил., глаголы. ?	Сформировать представ. О морфолог. пр-ках ч.р	Знать морф. Пр. частей речи	Извлекать необходим. информацию из учебно-научных текстов	Уметь анализировать чужую речь с учетом темы	Коллективн. подведение итогов	Сам-но находить пути решения задач	Уметь опер-ть пр-ки ч.р.	Коллективная, индивидуальная
37	Служебные части речи	Сформировать понятие об отличит. Пр-ках служ.ч.р	Знать служебные ч.р, отличать их от с.ч.р	Уметь отбирать информацию		Распределять задачи и роли в группе	Уметь находить новые решения	Уметь отличать служебные части речи от сам-ных	Коллективная, групповая
38	Морфемика морфология, орфография Повторение	Обобщить изученное по морфемике, морфологии, орфографии	Подготовиться к контрольной работе	Систематизация информации	Уметь связно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Коллективн. подведение итогов	Публично представлять результаты	Уметь обобщать, делать выводы	Коллективная, индивидуальная
39	Контрольная работа	Проверка и тематический контроль ЗУН	Знать правила орф. и пункт. и применять их на практике	Классификация информации			Делить цель на ряд последовательных задач	Владеть навыками самостоятельной работы и самоконтроля	индивидуальная

Текст (5часов)									
40	Порядок предложений в тексте	Сформировать понятие о связи предложений в тексте.	Уметь определять смысловые отношения между предл.	Отбирать информацию	Сформировать умение ясно излагать свои мысли	Сформировать умение слушать других	Сформировать умение видеть проблему	Уметь анализировать текст	Коллективная, индивидуальная
41	Абзац как часть текста	Сформировать понятие об абзаце и особенностях его строения	Знать структуру абзаца	Анализировать информацию		Вносить свой вклад в работу коллектива	Уметь редактировать текст	Уметь строить абзац, развивать мысль по данному началу или концовке	Коллективная, индивидуальная
42	Микротема текста	Сформировать понятие текста как системы микротем	Знать понятие микротема и находить ее в тексте	Уметь отбирать информацию	Уметь выделять главное	Уметь слушать собеседника	Уметь редактировать текст	Уметь анализировать текст	Коллективная, индивидуальная
43 44	РрСоч.- описание «Опавшие осенние листья»	Продолжить работу надписанием сочинения по картине	Знать структуру сочинения-описания	Отбирать, систематизировать материал	Уметь грамотно излагать свои мысли	Координировать свои действия с другими	Формулировать цель	Уметь писать текст-описание	индивидуальная
45	Контрольный диктант	Проверка и тематический контроль ЗУН	Знать правила орф. И пункт. И применять их на практике	Систематизировать информацию	Уметь связно излагать свои мысли в письменной речи		Делить цель на ряд последовательных задач	Владеть навыками самостоятельной работы и самоконтроля	индивидуальная
46	Работа над ошибками	Отработать навык самостоятельной работы над ошибками	Выполнение работы с обоснованием ошибок	Отбор информации	Уметь связно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Осуществлять коллективный разбор допущенных ошибок	Владеть навыками самоанализа	Уметь классифицировать и объяснять ошибку	Коллективная, индивидуальная

Систематический курс									
Фонетика. Орфоэпия (6 часов)									
47	Что изучает фонетика?	Сформировать понятие о фонетике как разделе языкознания	Знать фонетическую транскрипцию	Систематизировать полученную информацию	Высказывать свое мнение	Координировать свои действия с другими	Публично представлять результаты	Уметь воспринимать звучащий текст	Коллективная Индив.
48	Звуки гласные и согласные	Продолжить работу по данной теме	Знать классификацию звуков	Анализировать полученную информацию	Слушать собеседника	Осуществлять коллективное целеполагание	Формулировать цель урока	Уметь проводить фонет. анализ	коллективная
49	Слог, ударение	Сформировать понятие слога, удар. и безудар. слогов	Знать словесное и логическое ударение	Уметь отбирать информацию	Изменять свое речевое общение	Распределять задачи и роли в группе	Сам-но проанализировать проблему	Уметь делить слова на слоги, расставлять ударение	Групповая коллективная
50	Что изучает орфоэпия? Про изношение гласных звук.	Развивать речевой слух	Знать орфоэпические нормы	Отбирать, систематизировать материал	Уметь грамотно излагать свои мысли	Уметь наблюдать за речью других	Формулировать цель урока	Уметь пользоваться правилами речевого этикета	Коллективная, индивидуальная
51	Произношение согласных звуков	Развивать речевой слух	Правильно произносить гласные и согл.	Уметь пользоваться орфоэп. словарем.	Уметь организовать свою деятельность на уроке.	Уметь договариваться		Уметь анализировать слова	
52	Орфоэпический разбор слова		Уметь проводить орфоэпический анализ слова	Уметь пользоваться орфоэп. словарем.		Координировать свои действия с другими		Изводить орфоэпический разбор	
ЛЕКСИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ПРАВОПИСАНИЕ. (28 часов)									
53	Как определить лексическое значение слова?	Сформировать понятие лексики, лексического значения слова	Знать способы токования слов, синонимы, антонимы	Уметь пользоваться толковым словарем	Умение слушать собеседника	Осуществлять коллективное целеполагание	Уметь формулировать цель	Уметь определять лексическое значение слова	Коллективная, индивидуальная

54	Однозначные многозначные слова.	Сформирует понятие о многоз. И однозн. словах	Знать однозначные и многоз. слова	Классификация информации	Умение слушать собеседника	Осуществлять коллективное целеполагание	Уметь формулировать цель	Уметь определять однознач. И многозн. слова	Коллективная, индивидуальная
55	Переносное, прямое значение слова.	Сформ-ть понятие о прямом и перенос.знач.	Знать прямое и перенос.зн. слов	Извлекать необходим. информацию из учебно-научных текстов	Сам-но вступать в контакт с собеседником	Осуществлять коллективное целеполагание		Уметь различать прямое и перенос.зн. слова	
56 57	Рр Сочинение-описание по картине Юона «Русская зима»	Сформировать понятие о сочинении-описании <i>творческий</i>	Создание текста с опорой на теоретические знания	Отбирать информацию	Аргументированно строить свое высказывание	Уметь осуществлять коллективное планирование	Реализовывать выбранные пути решения задач	Уметь создавать письменное высказыван.	Индивидуальная коллективная
58 59	Фразеологизмы	Сформирует понятие о фразеологизмах	Знать фразеологизмы, использовать их в речи	Классификация информации	Уметь вступать в контакт с любым собеседником	Уметь распределять роли и задачи между участниками группы	Формулировать цель	Уметь толковать фразеологизмы, употреблять их в речи	Коллективная, групповая
60 61	Как пополняется словарный состав языка?	Сформирует понятие о словообразовании и заимствовании	Знать пути и способы пополнения словаря	Извлекать необходим. информацию из учебно-научных текстов	Уметь поддерживать контакт в общении	Уметь действовать в роли лидера и исполнителя группы	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь анализировать лингвистический текст	
62	Способы словообразования	Сформировать понятие о способах образования слов	Знать и определять способы образования слов	Отбирать информацию	Уметь использовать в речи монолог и диалог	Уметь координировать свои действия с действиями др. членов группы	Находить пути и средства решения задач	Уметь разбирать слово по составу	Коллективная и групповая

63	Чередование гласных и согласных в словах.	Сформировать понятие о чередовании гласных и согласных	Знать и находить чередующиеся гласные и соглас.	Классифицировать информацию	Уметь слушать собеседника	Уметь осуществлять коллективную оценку итогов	Доводить решение проблемы до конца	Уметь безошибочно писать слова данной орфограммы	Коллективная индивидуальная
64	Лексика .Повторение.	Обобщить и систематизировать изученное	Подготовиться к проверочной работе	Систематизация информации	Уметь связно излагать свои мысли в устной и письменной речи	Коллективн.под ведение итогов	Публично представлять результаты	Уметь обобщать, делать выводы	
65	Проверочная работа	Проверка и тематический контроль ЗУН	Знать правила орф. и пункт. и применять их на практике	Классификация информации			Делить цель на ряд последовательных задач	Владеть навыками самостоятельной работы и самоконтроля	индивидуальная
66	Чередование гласных о-а в корнях лаг-лож	Сформировать понятие о чередовании гласных в корнях слов	Знать орфограммы корня и дифференцировать их	Извлекать необходимую информацию из учебно-научных текстов	Иметь терпимость и уважение к чужому мнению	Осуществлять коллективное целеполагание	Публично представлять результаты	Уметь безошибочно писать слова данной орфограммы	
67	Чередование гласных о-а в корнях рос-раст-ращ	Сформировать понятие о чередовании гласных в корнях слов	Знать орфограммы корня и дифференцировать их	Отбирать информацию	Уметь высказывать, аргументировать свое мнение	Уметь осуществлять коллективное планирование	Реализовывать выбранные пути решения задач	Уметь безошибочно писать слова данной орфограммы	Коллективная, индивидуальная
68-69	Буквы о-ё после шипящих в корне слова	Изучить правописание данной орфограммы	Знать орфограммы корня и дифференцировать их	Классификация информации	Уметь грамотно разрешать конфликты в общении		Формулировать цель	Уметь безошибочно писать слова данной орфограммы	
70	Омонимы.	Сформировать понятие об омонимах	Знать омонимы и отличать их от близких слов.	Извлекать необходимую информацию из учебно-научных текстов	Уметь изменять свое речевое поведение	Уметь действовать в роли лидера и исполнителя группы	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь классифицировать	Групповая и коллективная

71	Профессиональные слова.	Сформировать понятие о профессиональных словах	Знать специальные слова, давать их толкование	Отбирать информацию	Уметь корректно завершать ситуацию общения	Координировать свои действия с действиями других членов группы	Находить пути и средства решения задач	Уметь делать выводы	Групповая и коллективная
72	Диалектные слова	Сформировать понятие о диалектных словах	Уметь толковать значение диалектных слов	Классификация информации	Уметь оценивать успешность ситуации	Распределять роли в группе	Доводить решение проблемы до конца	Уметь составлять рассказ по плану	Групповая, коллективная
73	Диктант .	Проверка и тематический контроль ЗУН	Знать правила орф. и пункт. и применять их на практике	Систематизировать информацию	Уметь связно излагать свои мысли в устной и письменной речи		Делить цель на ряд последовательных задач	Владеть навыками самостоятельной работы и самоконтроля	индивидуальная
74	Устаревшие слова	Сформировать понятие об устаревших словах	Уметь толковать значение устаревших слов	Классификация информации	Уметь использовать в речи монолог и диалог	Уметь распределять роли в группе	Реализовывать выбранные пути решения задач	Уметь составлять рассказ по данной теме	Коллективная групповая
75	Этикетные слова	Сформировать понятие об этикетных словах	Знать этикетные слова и уметь употреблять их в речевой сит.	Извлекать необходимую информацию из учебно-научных текстов	Уметь слушать собеседника	Уметь распределять роли в группе	Формулировать цель	Уметь выделять главную мысль текста	Групповая Коллект.
76	Словари русского языка	Сформировать умение пользоваться словарями	Знать разные виды словарей	Отбирать информацию	Иметь терпимость и уважение к чужому мнению	Координировать свои действия в группе	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь пользоваться словарями разных типов	групповая
77	Правописание приставок на з-с	Сформировать понятие о написании данных приставок	Знать три группы приставок в зависимости от их написания	Анализировать полученную информацию	Уметь высказывать, аргументировать свое мнение	Уметь осуществлять коллективное подведение итогов	Находить пути и средства решения задач	Уметь безошибочно писать слова данной орфограммы	Коллективная, индивидуальная

78 79	Правописание приставок пре-при	Сформировать понятие об условиях написания при и пре	Знать смысловые значения данных приставок	Использовать полученную информацию в своей деятельности	Уметь грамотно разрешать конфликты в общении	Уметь осуществлять коллективное целеполагание	Доводить решение проблемы до конца	Уметь безошибочно писать слова данной орфограммы	Коллективная, индивидуальная
80	Буквы и-ы после Ц	Закрепить написание букв и-ы после Ц	Знать структурный анализ слова	Делать аргументированные выводы	Уметь изменять свое речевое поведение	Уметь осуществлять коллективное планирование	Публично представлять результаты	Уметь безошибочно писать слова данной орфограммы	Коллективная, индивидуальная
81	Проверочная работа по орфографии	Проверка и тематический контроль ЗУН	Знать правила орф. и пункт. и применять их на практике	Систематизировать информацию	Уметь корректно завершать ситуацию общения		Реализовывать выбранные пути решения задач	Владеть навыками самостоятельной работы и самоконтроля	индивидуальная
82	Лексика. Словообразование. Правописание (повторение)	Подготовить учащегося к проверочной работе <i>продуктивный</i>	Повторить и обобщить изученное по разделу	Воспроизведение полученной информации	Уметь оценивать успешность ситуации	Координировать свои действия с другими	Формулировать цель	Уметь анализировать языковые единицы	групповая
Синтаксис и пунктуация (39 часов)									
83	Что изучают синтаксис и пунктуация?	Сформировать понятие о синтаксисе как разделе грамматики	Научиться говорить связно, логично, правильно, образно (продвинутый)	Уметь отбирать информацию	Уметь вступать в контакт с любым собеседником	Координировать свои действия	Доводить решение проблемы до конца	Уметь находить основную мысль текста	Коллективная индивидуальная
84 85	Словосочетание	Сформировать представл. о словосочетан. как определенным образом организованной единице	Научиться ограничивать словосочетание от слова и предл. Определять грамм. знач. словосоч.	Уметь отбирать информацию	Уметь поддерживать контакт в общении	Уметь осуществлять коллективное подведение итогов	Публично представлять результаты	Уметь выделять словосочетания из предложения	Коллективная индивидуальная парная

86	Виды словосочетан	Сформировать понятие	Исп-ть точные, образ. СС для достижения ясности, образ-ти речи, связи частей текста(продвинутый)	Анализировать получ. информац.	Уметь использовать в речи монолог и диалог	Уметь осуществлять коллективное целеполагание	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь работать с таблицей	Коллективная индивидуальная
87	Разбор словосочетаний	Научить выполнять разбор словосочетания		Использовать получен.информацию в своей деятельности	Уметь слушать собеседника	Уметь осуществлять коллективное планирование	Публично представлять результаты	Уметь анализировать словосочетания	Коллективная индивидуальная
88	Проверочная работа по теме «Словосочетание»	Проверка и тематический контроль ЗУН	Уметь отличать словосочетания от других сочетаний слов, выделять их из предложения	Систематизировать информацию	Уметь связно излагать свои мысли в письменной речи		Реализовывать выбранные пути решения задач	Владеть навыками самостоятельной работы и самоконтроля	Индивидуальная
89	Контрольный диктант	Проверка и тематический контроль ЗУН	Знать правила орф. и пункт. и применять их на практике	Систематизировать информацию	Уметь связно излагать свои мысли в письмен. речи		Формулировать цель	Владеть навыками самостоятельной работы и самоконтроля	индивидуальная
90	Работа над ошибками.	Отработать навык самостоятельной работы над ошибками	Выполнение работы с обоснованием ошибок	Отбор информации	Уметь связно излагать свои мысли в устной речи	Осуществлять коллективный разбор допущенных ошибок	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь классифицировать и объяснять ошибку	Коллективная, индивидуальная
Что изучает стилистика?(7 часов)									
91	Что изучает стилистика?	Сформировать понятие о стилистике как науке (базовый)	Усвоить понятие стилистически значимой речевой ситуации	Систематизировать информацию	Анализировать полученную информацию	Уметь использовать в речи монолог и диалог	Уметь распределять задачи между участниками группы	Публично представлять результаты	Коллективная индивидуальная

92	Разговорная и книжная речь	Сформировать понятие разговорного стиля речи (базовый)	Знать пр-ки ситуации разговорного и худ. стилей	Воспроизведение полученной информации	Уметь грамотно разрешать конфликты в общении	Уметь осуществлять коллективное целеполагание	Публично представлять результаты	Уметь определять принадлежность текста к разговорному стилю	Коллективная индивидуальная парная
93	Культура речевого поведения	Сформировать понятие о нормах речевого поведения	Знать формы обращения, приветствия в офиц. и неофиц. обстановке	Уметь отбирать информацию	Уметь изменять речевое поведение	Уметь осуществлять коллективное планирование	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь испытывать речевую ситуацию как ориентировочную основу действия	Коллективная парная
94	Художественная и научно-деловая речь	Познакомить с ведущими стилевыми чертами и языковыми средствами (базов.)	Знать ведущие стилевые черты художественных текстов	Воспроизведение полученной информации	Уметь изменять свое речевое поведение	Координировать свои действия в группе	Публично представлять результаты	Уметь определять принадлежность текста к художественному стилю речи	Коллективная индивидуальная групповая
95	Художественный стиль речи	Сформировать понятие об анализе художественного текста	Знать характерные для стиля языковые средства	Анализировать полученную информацию	Уметь использовать в речи монолог и диалог	Уметь распределять задачи между участниками группы	Публично представлять результаты	Уметь анализировать текст	Коллективная групповая
96 97	Рр Сочинение-описание по картине Хруцкого «Цветы и плоды»	Сформировать понятие о сочинении-описании <i>творческий</i>	Создание текста с опорой на теоретические знания	Отбирать информацию	Аргументированно строить свое высказывание	Уметь осуществлять коллективное планирование	Реализовывать выбранные пути решения задач	Уметь создавать письменное высказыван.	Индивидуальная коллективная

Синтаксис и пунктуация.									
98	Предложения. Интонация предложения.	Развивать навык интонирования в зависимости от цели, предмета речи, чувств говорящего. (продуктивный)	Знать и правильно ставить знаки препинания в конце предложения (<i>базовый</i>)	Анализировать полученную информацию	Уметь оценивать успешность ситуации	Уметь осуществлять коллективное целеполагание	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь интонировать предложения	Коллективная индивидуальная
99	Виды предложений по цели высказывания.	Сформировать понятие о видах предложения по цели высказывания (продукт.)	Знать предложения данных видов и различать их	Использовать полученную информацию в своей деятельности	Уметь грамотно разрешать конфликты в общении	Уметь осуществлять коллективное целеполагание	Доводить решение проблемы до конца	Уметь классифицировать предложения по цели высказывания	Коллективная Индивидуальная парная
100	Восклицательные предложения	Развивать навык интонирования в зависимости от цели и чувств говорящего.	Знать и правильно ставить знаки препинания в конце предложения (<i>базовый</i>)	Систематизировать информацию	Уметь вступать в контакт с любым собеседником	Самооценка коллективной деятельности	Публично представлять результаты	Уметь произносить предложения с нужной интонацией	Коллективная индивидуальная
101	Главные члены предложения. Подлежащее	Расширить сведения о главных членах предложения.	Находить грамм. основу, где подл. выражено сочетанием слов (<i>продвинуто</i>)	Воспроизведение полученной информации	Уметь поддерживать контакт в общении	Уметь находить партнера для сотрудничества	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь выделять грамматическую основу предложения	Коллективная Индивидуальная парная

102	Сказуемое	Сформировать умение выделять грамматическую основу предложения	Определять вид предложения по количеству главных членов предл.(<i>продвинутой</i>)	Анализировать полученную информацию	Уметь использовать в речи монолог и диалог	Уметь распределять задачи между участниками группы	Публично представлять результаты	Уметь находить сказуемое	Коллективная групповая
103	Тире между подлежащим и сказуемым.	Сформировать понятие об условиях постановки тире между подлежащим и сказуемым	Знать условия постановки тире в прост.пр.	Использовать полученную информацию в своей деятельности	Уметь слушать собеседника	Уметь действовать в роли лидера и исполнителя	Реализовывать выбранные пути решения задач	Уметь правильно расставлять знаки препинания.	Коллективная групповая
ТИПЫ РЕЧИ(7 часов)									
104	Что такое тип речи?	Сформировать понятие о типе речи	Знать типы речи	Воспроизведение полученной информации	Уметь высказывать, аргументировать свое мнение	Самооценка коллективной деятельности	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь разграничивать типы речи	Коллективная Индивидуальная парная
105	Типы речи: описание и повествование	Сформировать понятие об отличительных признаках данных типов речи	Знать отличительные признаки текста типа описание	Анализировать полученную информацию	Уметь грамотно разрешать конфликты в общении	Уметь распределять задачи между участниками группы	Реализовывать выбранные пути решения задач	Уметь сопоставлять и разграничивать данные типы речи	Коллективная групповая
106	Описание предмета: деловое и художественное описание	Научить строить тексты описательного типа	Знать способы выражения «нового»	Воспроизведение полученной информации	Уметь поддерживать контакт в общении	Уметь находить партнера для сотрудничества	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь писать стилистические этюды-зарисовки	Коллективная Индивидуальная

107	Рассуждение	Сформировать понятие о тексте типа рассуждение	Знать структуру текста-рассуждения(тезис, аргументы, примеры, вывод)	Систематизировать информацию	Уметь приводить аргументы в общении	Самооценка коллективной деятельности	Формулировать цель	Уметь анализировать текст	Коллективная Индивидуальная
108	Оценка действительности	Сформировать понятие о типе речи-оценка действительности	Знать данный тип речи и уметь определять его	Отбор информации	Уметь изменять свое речевое поведение	Уметь работать в паре	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь сохранять при пересказе худ.текстов оценочные вкрапления	Коллективная парная
109 110	Изложение «Джек здороваётся»	Проверить чувство языка, умение сохранять стиль исходного текста.	Написать изложение, сохраняя стиль и тип речи	Отбор нужной информации	Аргументированно строить свое высказывание	Уметь осуществлять коллективное планирование	Реализовывать выбранные пути решения задач	Уметь создавать письменное высказыван.	индивидуальная
Синтаксис и пунктуация									
111	Предложен. распространенные и нераспространенные	Развивать умение видеть связи между словами	Знать виды предл., уметь раскрывать роль и значение второст. чл.пр.	Систематизировать информацию	Уметь оценивать успешность ситуации	Умение находить партнера по сотрудничеству	Реализовывать выбранные пути решения задач	Уметь проводить синонимическую замену предложений	Коллективная Индивидуальная парная
112	Второстепенные члены предложения	Сформировать умение выделять второстеп. Чл.пр.	Знать второстеп.чл.пр., понимать их роль и значение	Воспроизведение полученной информации	Уметь вступать в контакт с любым собеседником	Уметь распределять задачи в группе	Формулировать цель	Уметь задавать вопрос к членам предложения	Коллективная групповая

113	Дополнение	Сформировать понятие о прямых и косвенных дополнениях	Знать дополнения и выделять их в предложении	Воспроизвести полученной информации	Уметь поддерживать контакт в общении	Уметь действовать в роли ситуативного лидера или исполнителя	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь составлять предложение по схеме	Коллективная групповая
114 115	Определение	Сформировать понятие об определении и способах его выражения	Знать определения и выделять их в предложении	Отбор нужной информации	Уметь использовать в речи монолог и диалог	Уметь распределять роли и задачи в группе	Публично представлять результаты	Уметь обозначать определение	Коллективная групповая
116 117	Обстоятельство	Сформировать понятие об обстоятельстве	Находить об-во, выраженное наречием(продвинутый)	Анализировать полученную информацию	Уметь слушать собеседника	Уметь координировать действия в группе	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь составлять устный рассказ по плану	Индивидуальная групповая
118	Синтаксис. Повторение.	Систематизировать знания учащихся	Знать алгоритм синтаксического разбора простого пред.	Отбор нужной информации	Иметь терпимость и уважение к чужому мнению	Уметь коллективно подводить итоги	Публично представлять результаты	Уметь задавать вопросы к членам предложения	Коллективная Индивидуальная
119	Диктант	Проверка и тематический контроль ЗУН	Знать правила орф. и пункт. и применять их на практике	Систематизировать информацию	Уметь связно излагать свои мысли в устной и письменной речи		Реализовывать выбранные пути решения задач	Владеть навыками самостоятельной работы и самоконтроля	индивидуальная
120 121	Однородные члены предложения	Сформировать умение находить ОЧП, правильно ставить знаки препинания	Знать опознавательные признаки ОЧП, понимать их роль в предложении.	Использовать полученную информацию в своей деятельности	Уметь связно излагать свои мысли в устной речи	Умение находить партнера по сотрудничеству	Реализовывать выбранные пути решения задач	Уметь расставлять знаки препинания при ОЧП	Коллективная групповая
122 123	Обобщающее слово перед однородным и членами	Сформировать понятие об обобщающем слове.	Знать знаки препинания при ОЧП в пр-е с обобщающим словом	Отбор информации	Уметь оценивать интонационную речь одноклассников	Уметь распределять задачи в группе	Формулировать цель	Уметь расставлять знаки препинания при ОЧП	Коллективная групповая

124 125	Обращение	Сформировать понятие об обращении	Знать обращение, расставлять знаки препинания	Воспроизвести полученной информации		Уметь действовать в роли ситуативного лидера или исполнителя	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь расставлять знаки препинания при обращении	Индивидуальная групповая
126	Синтаксический разбор простого предложения	Научить делать синтаксический разбор предложения	Знать порядок разбора простого предложения	Систематизировать информацию	Уметь связно излагать свои мысли в устной речи	Умение находить партнера по сотрудничеству	Публично представлять результаты	Уметь производить синтаксический разбор прост.пр	Коллективная Индивидуальная парная
127	Диктант	Проверка и тематический контроль ЗУН	Знать правила орф. и пункт. и применять их на практике	Систематизировать информацию	Уметь связно излагать свои мысли в устной и письменной речи		Реализовывать выбранные пути решения задач	Владеть навыками самостоятельной работы и самоконтроля	индивидуальная
128 129 130	Сложное предложение Сложносочиненное. Сложноподчиненное. Бессоюзное.	Сформировать понятие о сложном предложении. Сформировать умение определять количество прост.пр. расставлять знаки препинания.	Знать основные союзы и союзные слова, Уметь ставить знаки препинания в сложных предложениях	Уметь сопоставлять информацию	Иметь терпимость и уважение к чужому мнению	Уметь коллективно подводить итоги	Реализовывать выбранные пути решения задач	Уметь расставлять знаки препинания В сложном предложении	Коллективная Групповая индивидуальная
131 132	Прямая речь	Сформировать понятие прямой речи	Знать предложения с прямой речью и расставлять знаки препинания	Использовать полученную информацию в своей деятельности	Уметь слушать собеседника	Самооценка коллективной деятельности	Формулировать цель	Уметь расставлять знаки при прямой речи	Коллективная индивидуальная

133	Диалог	Сформировать понятие о диалоге	Уметь превращать предложения с прямой речью в диалог и наоборот		Уметь строить диалог с собеседником	Уметь работать в паре	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь правильно оформлять диалог	Коллективная Индивидуальная
134	Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»	Подготовить учащегося к проверочной работе <i>продуктивный</i>	Повторить и обобщить изученное по разделу	Воспроизведение полученной информации	Уметь оценивать успешность ситуации	Уметь осуществлять коллективное планирование	Публично представлять результаты	Уметь систематизировать знания	Коллективная парная
135	Диктант	Проверка и тематический контроль ЗУН	Знать правила орф. и пункт. и применять их на практике	Систематизировать информацию	Уметь связно излагать свои мысли в устной и письменной речи		Делить цель на ряд последовательных задач	Владеть навыками самостоятельной работы и самоконтроля	индивидуальная
Строение текста (2 часа)									
136	Рассуждение-доказательство в информативной речи	Сформировать понятие о типе текста рассуждение-доказательство	Знать структуру текста типа рассуждения	Систематизировать информацию	Уметь вступать в контакт с любым собеседником	Самооценка коллективной деятельности	Публично представлять результаты	Уметь создавать текст-рассуждение	Коллективная индивидуальная
137	Строение текста типа рассуждения	Сформировать понятие об особенностях рассуждения в изобразительной речи	Знать способы выражения оценки.	Уметь отбирать информацию	Уметь оценивать на уроке ответ товарища, отмечая достоинства и недостатки	Самооценка коллективной деятельности	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь писать небольшие сочинения типа рассуждения.	Коллективная индивидуальная

Части речи. Глагол (22 часа)									
138	Классификация частей речи	Сформировать умение различать служебные и самостоятельные части речи	Знать части речи: служебные и самостоятельные	Уметь дифференцировать полученную информацию	Уметь высказывать, аргументировать свое мнение	Уметь осуществлять коллективное планирование	Уметь формулировать цель	Уметь различать самостоятельные и служебные части речи	Коллективная Индивидуальная парная
139	Глагол как часть речи	Сформировать понятие о глаголе как части речи	Знать морфологические, грамматические синтаксические признаки глагола	Воспроизведение полученной информации	Уметь грамотно разрешать конфликты в общении	Уметь осуществлять коллективное подведение итогов	Доводить решение проблемы до конца	Уметь приводить примеры	Коллективная индивидуальная
140	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами	Закрепить правило написания НЕ с глаголами	Знать совершенный и несовершенный вид глагола	Уметь дифференцировать полученную информацию	Уметь изменять свое речевое поведение	Уметь осуществлять коллективное целеполагание	Публично представлять результаты	Уметь правильно писать слова данной орфограммы	Коллективная Индивидуальная парная
141	Как образуются глаголы?	Сформировать понятие о способах образования гл	Знать способы образования глаголов	Анализировать полученную информацию	Уметь слушать собеседника	Уметь осуществлять коллективное планирование	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь проводить синонимическую замену гл	Коллективная Индивидуальная
142	Виды глагола	Сформировать понятие о видах глагола	Знать и определять вид глагола	Отбор нужной информации	Аргументированно строить свое высказыв.	Координировать свои действия в группе	Публично представлять результаты	Уметь различать виды глаголов	Коллективная групповая
143	Корни с чередованием букв е-и	Сформировать понятие о написании глаголов с чередованием гласных	Знать корни с чередованием гласных Е-И	Анализировать полученную информацию	Уметь высказывать, аргументировать свое мнение	Уметь работать в паре	Находить пути решения задач	Уметь безошибочно писать слова с данной орфограммой	Коллективная парная

144	Инфинитив	Сформировать понятие о неопределенной форме глагола	Знать личную и неопределенную форму глагола	Использовать полученную информацию в своей деятельности	Уметь грамотно разрешать конфликты в общении	Самооценка коллективной деятельности	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь определять начальную форму глагола, учитывая его вид	Коллективная индивидуальная
145	Правописание –тся и –ться в глаголах	Повторить написание глаголов на –тсмя и -ться	Уметь находить слово, с которым связан глагол, правильно задавать вопрос	Уметь делать аргументированные выводы	Уметь изменять свое речевое поведение	Уметь распределять задачи между участниками группы	Сам-но находить пути решения задач	Уметь безошибочно писать слова с данной орфограммой	Индивидуальная групповая
146	Наклонение глагола	Сформировать понятие о наклонении глаголов	Знать наклонения глаголов	Отбор информации	Уметь слушать собеседника	Уметь осуществлять коллективное планирование	Уметь находить новые решения	Уметь работать с таблицей	Коллективная Индивидуальная
147	Сослагательное наклонение глагола	Сформировать понятие о сослагательном наклонении	Знать условное накл, познакомиться со СПП с придат. условия	Отбор нужной информации	Уметь оценивать успешность ситуации	Осуществлять коллективное целеполагание	Публично представлять результаты	Уметь образовывать глаголы сослагательного наклонения	Индивидуальная коллективная
148 149	Повелительное наклонение глагола	Сформировать понятие о повелительном наклонении	Знать способы образования повелительного наклонения глаголов	Систематизировать информацию	Уметь грамотно разрешать конфликты в общении	Уметь распределять задачи между участниками группы	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь образовывать глаголы повелительного наклонения	Коллективная групповая
150	Диктант	Проверка и тематический контроль ЗУН	Знать правила орф. и пункт. и применять их на практике	Систематизировать информацию	Уметь связно излагать свои мысли в письменной речи		Делить цель на ряд последовательных задач	Владеть навыками самостоятельной работы и самоконтроля	индивидуальная

151	Морфологический разбор глагола	Научить проводить морфологический разбор глагола	Систематизировать полученные знания	Отбор информации	Уметь вступать в контакт с любым собеседником	Уметь осуществлять коллективное целеполагание	Находить пути решения задач	Уметь определять признаки глагола	Коллективная Индивидуальная парная
152	Времена глагола	Сформировать понятие о времени глагола	Знать образование глаголов разного времени	Использовать полученную информацию в своей деятельности	Уметь поддерживать контакт в общении	Уметь осуществлять коллективное планирование	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь делать выводы	Индивидуальная коллективная
153 154	Спряжение глагола	Сформировать умение определять спряжение глаголов	Знать перечень окончаний глаголов 1 и 2 спряжения, грамматическое значение каждого из окончаний	Использовать полученную информацию в своей деятельности	Уметь организовать самостоятельную деятельность на уроке.	Уметь находить партнера для сотрудничества	Уметь формулировать цель	Уметь определять спряжение глагола	Коллективная Индивидуальная парная
155	Лицо и число глагола		Знать лицо и число глаголов	Уметь делать аргументированные выводы	Поддерживать контакт в общении, соблюдая нормы и правила общения	Уметь распределять задачи между участниками группы	Доводить решение проблемы до конца	Уметь изменять по лицам и числам разноспрягаемые глаголы	Коллективная Индивидуальная парная
156 157	Правописание личных окончаний глаголов	Закрепить правописание личных окончаний глаголов	Знать правописание личных окончаний глаголов	Отбор информации	Умение слушать собеседника	Уметь действовать в роли лидера и исполнителя	Публично представлять результаты	Уметь писать безошибочно личные окончания глаголов	Коллективная Индивидуальная парная
158	Безличные глаголы	Сформировать понятие безличных глаголов	Знать перечень наиболее употребляемых безличных глаголов	Передача и восприятие информации средствами языка	Поддерживать контакт в общении, соблюдая правила общения	Самооценка коллективной деятельности	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь находить безличные и личные глаголы в безличном значении	Индивидуальная коллективная

159 160	РР Сочинение-описание с повествованием	Сформировать понятие о сочинении-описании <i>творческий</i>	Создание текста с опорой на теоретические знания	Отбор нужной информации	Аргументированно строить свое высказывание	Уметь осуществлять коллективное планирование	Реализовывать выбранные пути решения задач	Уметь создавать письменное высказыван.	индивидуальная
161	Диктант	Проверка и тематический контроль ЗУН	Знать правила орф. и пункт. и применять их на практике	Систематизировать информацию	Уметь связно излагать свои мысли в письменной речи		Уметь находить новые решения	Владеть навыками самостоятельной работы и самоконтроля	Индивидуальная
СТРОЕНИЕ ТЕКСТА (3 часа)									
162	«Данное» и «новое» в предложениях	Сформировать умение находить данное и новое в предложении	Знать связи предложений в тексте	Передача и восприятие информации средствами языка	Поддерживать контакт в общении, соблюдая правила общения	Уметь действовать в роли лидера и исполнителя	Публично представлять результаты	Уметь выразительно читать текст, выделяя «новое» посредством логического ударения	Коллективная Индивидуальная парная
163	Строение текста типа повествование	Познакомить со строением текста типа повествования	Знать структуру текста-повествования	Уметь извлекать информацию из текста	Уметь вести диалог	Самооценка коллективной деятельности	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь различать повествование и похожее на него описание.	Индивидуальная коллективная
164	Сочинение «Как я однажды...»	Сформировать понятие о сочинении-повествовании <i>Творческий</i>	Создание текста с опорой на теоретические знания	Отбор нужной информации	Аргументированно строить свое высказывание	Уметь осуществлять коллективное планирование	Реализовывать выбранные пути решения задач	Уметь создавать письменное высказыван.	индивидуальная

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (15 часов)									
165	Что обозначает имя существительное?	Сформировать понятие о существительном как части речи	Знать основные признаки существительного	Передача и восприятие информации средствами языка	Поддерживать контакт в общении, соблюдая правила общения	Уметь осуществлять коллективное планирование	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь находить примеры	Коллективная Индивидуальная парная
166	Как образуются имена существительные?	Сформировать понятие о способах образования сущ.	Знать способы образования существительных	Уметь извлекать информацию из текста	Уметь вести диалог	Координировать свои действия с другими	Публично представлять результаты	Уметь образовывать существительные	Индивидуальная коллективная
167	Суффиксы – чик, -щик	Закрепить правописание суффиксов сущ.	Знать алгоритм при определении написания суффиксов	Уметь делать аргументированные выводы	Уметь слушать собеседника	Уметь работать в паре	Находить пути решения задач	Уметь безошибочно писать слова с данным суффиксами	Коллективная Индивидуальная парная
168	Суффиксы – ек, -ик	Закрепить правописание суффиксов сущ.	Знать алгоритм при определении написания суффиксов	Систематизировать информацию	Уметь высказывать, аргументировать свое мнение	Самооценка коллективной деятельности	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь безошибочно писать слова с данным суфф.	Индивидуальная коллективная
169 170	Слитное и раздельное написание НЕ с сущ.	Изучить и закрепить правописание данной орфограммы	Знать условия слитного и раздельного написания НЕ с сущ.	Воспроизведение полученной информации	Уметь грамотно разрешать конфликты в общении	Уметь распределять задачи между участниками группы	Сам-но находить пути решения задач	Уметь безошибочно писать слова данной орфограммы	Коллективная групповая
171	Одушевленные и неодушевленные сущ.	Сформировать понятие об одушевленных и неодуш. Сущ.	Уметь различать одуш. И неодуш. Сущ. Знать и использовать в речи прием олицетвления	Отбирать информацию	Уметь вести диалог	Уметь осуществлять коллективное планирование	Уметь находить новые решения	Уметь различать одуш. И неодуш. сущ.	Коллективная Индивидуальная парная

172	Собственные нарицательные сущ.	Сформировать понятие о собственных и нарицательных существительных	Знать имена собственные, выраженные словосочетанием	Извлекать необходимую информацию из учебно-научных текстов	Уметь анализировать чужую речь с учетом темы	Осуществлять коллективное целеполагание	Публично представлять результаты	Уметь различать собственные и нарицательные сущ.	Индивидуальная коллективная
173	Почему в русском языке три рода?	Сформировать понятие грамматического рода	Уметь определять род существительных	Уметь отбирать информацию	Поддерживать контакт в общении, соблюдая правила общения	Координировать свои действия с другими	Публично представлять результаты	Уметь определять род имен существительных	индивидуальная
174 175	Изложение	Проверить чувство языка, умение сохранять стиль исходного текста.	Написать изложение, сохраняя стиль и тип речи	Отбор нужной информации	Аргументированно строить свое высказывание	Уметь осуществлять коллективное планирование	Реализовывать выбранные пути решения задач	Уметь создавать письменное высказывание.	Коллективная Индивидуальная
176	Существительные общего рода Род несклоняемых сущ.	Сформировать понятие о существительных общего рода и несклоняемых сущ.	Уметь правильно употреблять данные сущ., правильно определять их род	Анализировать полученную информацию	Уметь высказывать, аргументировать свое мнение	Уметь осуществлять коллективное целеполагание	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь правильно употреблять несклоняемые существ.	Коллективная Индивидуальная
177	Число имен существительных	Сформировать понятие о сущ., употреб. только во мн. или ед.ч	Знать образование формы мн. числа	Делать аргументированные выводы	Уметь изменять свое речевое поведение	Координировать свои действия с другими	Публично представлять результаты	Уметь пересказывать лингвистический текст	Коллективная групповая
178	Падеж и склонение существительных	Сформировать понятие о разносклоняемых существительных	Знать падежи и склонение сущ.	Систематизировать информацию	Уметь корректно завершать ситуацию общения	Уметь работать в паре	Находить пути решения задач	Уметь работать с таблицей	Коллективная Индивидуальная

179	Правописание безударных падежных окончаний существительных	Закрепить правописание безударных падежных окончаний существительных	Знать падежи сущ.	Воспроизведение полученной информации	Уметь оценивать успешность ситуации	Уметь распределять задачи между участниками группы	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь безошибочно писать безударные падежные окончания сущ.	Индивидуальная коллективная
180	Употребление имен существительных в речи	Сформировать умение правильно употреблять сущ. в речи	Знать синтаксическую роль существительных в предложении	Извлекать необходимую информацию из учебно-научных текстов	Уметь анализировать чужую речь с учетом темы	Уметь осуществлять коллективное целеполагание	Находить пути решения задач	Уметь составлять схемы	Индивидуальная коллективная
181	Контрольная работа	Проверка и тематический контроль ЗУН	Знать правила орф. и пункт. и применять их на практике	Систематизировать информацию	Уметь связно излагать свои мысли письменной речи		Делить цель на ряд последовательных задач	Владеть навыками самостоятельной работы и самоконтроля	Индивидуальная
СТРОЕНИЕ ТЕКСТА (7 часов)									
182	Строение текста типа описания предмета	Расширить знания уч-ся о способах выражения «нового» в описании	Находить в худ. пр-ях фрагменты со значением описания предмета	Систематизировать информацию	Уметь вступать в контакт с любым собеседником	Самооценка коллективной деятельности	Публично представлять результаты	Уметь редактировать текст	Коллективная индивидуальная
183	Описание предмета: деловое и художественное	Научить писать стилистически этюды-зарисовки	Знать структуру описания как типа речи	Уметь отбирать информацию	Уметь оценивать на уроке ответ товарища, отмечая достоинства и недостатки	Уметь осуществлять коллективное целеполагание	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь составлять текст-описание	Коллективная индивидуальная

184 185	Сочинение-описание по картине Машкова «Клубника и белый кувшин»	Сформировать понятие о сочинении-описании <i>творческий</i>	Создание текста с опорой на теоретические знания	Отбор нужной информации	Аргументированно строить свое высказывание	Уметь осуществлять коллективное планирование	Владеть навыками самоанализа	Уметь самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать свой текст	Индивидуальная
186	Соединение типов речи в тексте	Продолжить работу по анализу текста.	Находить в тексте смешанного типа описательные и повествов. части.		Уметь корректно завершать ситуацию общения	Уметь работать в паре	Находить пути решения задач	Уметь сохранять при пересказе текста его типологическую структуру	Индивидуальная
187 188	РР Изложение	Сформировать умение писать подробное изложение	Создание текста с опорой на теоретические знания		Аргументированно строить свое высказывание	Уметь осуществлять коллективное планирование	Владеть навыками самоанализа	Уметь классифицир. и объяснять ошибку	Индивидуальная
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (12часов)									
189	Что обозначает имя прилагательное?	Сформировать понятие об имени прилагательном как о части речи	Знать морфологические признаки прилагательных	Отбор нужной информации	Уметь оценивать успешность ситуации	Уметь осуществлять коллективное подведение итогов	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь классифицировать	Коллективная индивидуальная
190	Качественные и относительные прилагательные	Сформировать представление о разрядах прилагательных	Знать признаки разрядов прилагательных	Систематизировать информацию	Уметь грамотно разрешать конфликты в общении	Уметь осуществлять коллективное подведение итогов	Публично представлять результаты	Уметь работать с таблицей.	Коллективная парная

191	Притяжательные прилагательные	Сформировать понятие о притяжательных прилагательных	Знать особенности притяжательных прилаг.	Уметь отбирать нужную информацию	Аргументированно строить свое высказывание	Уметь осуществлять коллективное планирование	Владеть навыками самоанализа	Уметь грамотно писать притяжательные прилаг	Коллективная индивидуальная
192	Правописание окончаний имен прилагательных	Научить алгоритму действий при написании окончаний прил.	Знать алгоритм действий при написании окончаний прилагательных	Отбор информации	Уметь вступать в контакт с любым собеседником	Уметь осуществлять коллективное целеполагание	Реализовывать выбранные пути решения задач	Уметь делать выводы	Парная коллективная
193	Образование имен прилагательных	Познакомить с основными способами образования прилагательных	Знать суффиксы прилагательных	Использовать полученную информацию в своей деятельности	Уметь поддерживать контакт в общении	Координировать свои действия с другими	Владеть навыками самоанализа	Уметь составлять схемы	Индивидуальная коллективная парная
194	Прилагательные полные и краткие	Сформировать понятие о краткой форме прилагательных	Знать грамматические особенности кратких прилагательных	Отбор нужной информации	Уметь оценивать успешность ситуации	Уметь осуществлять коллективное подведение итогов	Делить цель на ряд последовательных задач	Уметь классифицировать	Коллективная индивидуальная
195	Степени сравнения прилагательных	Сформировать понятие о степени сравнения прил.	Знать способы образования степени сравнения	Систематизировать информацию	Уметь грамотно разрешать конфликты в общении	Уметь осуществлять коллективное подведение итогов	Публично представлять результаты	Уметь работать с таблицей.	Коллективная парная
196	Как образуется сравнительная степень?	Сформировать понятие о сравнительной степени	Знать способы образования сравнительной степени	Отбор информации	Уметь вступать в контакт с любым собеседником	Уметь осуществлять коллективное целеполагание	Реализовывать выбранные пути решения задач	Уметь делать выводы	Парная коллективная

197	Как образуется превосходная степень прилагательных?	Сформировать понятие о превосходной степени	Знать способы образования превосходной степени	Использовать полученную информацию в своей деятельности	Уметь поддерживать контакт в общении	Координировать свои действия с другими	Владеть навыками самоанализа	Уметь составлять схемы	Индивидуальная коллективная парная
198	Морфологический разбор прилагательных	Повторить основные сведения о прилагательных	Знать порядок морфологического разбора	Систематизировать информацию	Уметь высказывать, аргументировать свое мнение	Уметь осуществлять коллективное подведение итогов	Находить пути и средства решения задач	Уметь делать выводы	Коллективная Индивидуальная
199	Употребление прилагательных в тексте	Сформировать умение правильно употреблять имена существительные в речи	Знать синтаксическую роль имен прилагательных	Воспроизведение полученной информации	Уметь грамотно разрешать конфликты в общении	Координировать свои действия в группе	Доводить решение проблемы до конца	Уметь составлять рассказ по плану	Коллективная Индивидуальная
200	Эпитет.	Сформировать понятие об эпитете	Уметь использовать эпитеты в письменной и устной речи	Уметь отбирать информацию	Уметь вступать в контакт с любым собеседником	Осуществлять коллективное подведение итогов	Уметь формулировать цель	Уметь создавать текст	Коллективная индивидуальная
201 202	РР Контрольное изложение	Сформировать умение писать подробное изложение	Создание текста с опорой на теоретические знания	Отбор информации	Аргументированно строить свое высказывание		Владеть навыками самоанализа	Уметь создавать текст	Индивидуальная
203	Орфография и пунктуация Повторение	Подготовить уч-ся к проверочной работе <i>продуктивный</i>	Повторить и обобщить изученное по разделу	Воспроизведение полученной информации	Владеть навыками самоконтроля и самоанализа	Координировать свои действия с другими	Уметь доводить решение проблемы до конца	Уметь анализировать языковые единицы	коллективная

