

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы под редакцией М.М.Разумовской, П.А. Леканта (М. Дрофа)

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно - методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно - планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Цели обучения

- *Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- *развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- *освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащения словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- *формирование умений опознавать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- *применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

Языковая и лингвистическая компетенция – это знания основ науки о языке, знания о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

Культуроведческая компетенция – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально – культурной специфики русского языка, овладение русским речевым этикетом.

Место предмета

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год.

Тематический план

Распределение учебных часов по разделам программы

О ЯЗЫКЕ -1 час.

ЯЗЫК И РЕЧЬ. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ -155 часов.

Повторение изученного в 5-6 классах -44 часа.

Наречие -39 часов.

Служебные части речи -72 часа.

Предлог -17 часов.

Союз – 16 часов.

Частица -19 часов.

Междометия -20 часов.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 7 КЛАССАХ – 14 часов.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 7 класса

Учащиеся должны знать:

*основные сведения о языке, изученные в 5 – 7 классах;

*изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;

*основные единицы языка, их признаки;

*смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;

*признаки текста; средства связи предложений и смысловых частей текста;

*признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;

*функционально-смысловые типы речи, их признаки;

*основные нормы русского литературного языка(орфоэпические, лексические, грамматические, орфоэпические, пунктуационные), изученные в 5-7 классах; нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- *различать изученные стили речи;
- *определять тему, основную мысль текста, функционально- смысловой тип и стиль речи;
- *анализировать структуру и языковые особенности текста;
- *опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

аудирование и чтение

- *адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- *владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- *извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- *воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- *создавать тексты изученных стилей и жанров;
- *свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- *соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- *соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- *соблюдать нормы русского речевого этикета;
- *осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- *осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- *развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- *удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально- культурных ситуациях общения;
- *увеличение словарного запаса; расширение круга используемых грамматических средств; развитие способности к самооценке;
- *получения знаний по другим учебным предметам.

Тематическое планирование 7 класс

№ уро-ка	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7

О ЯЗЫКЕ (1 час)

1	Изменяется ли язык с течением времени	Урок изучения нового материала	Содержание и назначение УМК. Язык как изменяющееся явление. Изменения, произошедшие в русском языке с течением времени. Этимология. Учебное исследование	Знать: содержание и назначение УМК, условные обозначения, используемые в нем; изменения, произошедшие в нем с течением времени; понятие этимология. Уметь: анализировать языковые явления, отраженные в художественных текстах разных исторических эпох	Комплексный анализ текста	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
---	---------------------------------------	--------------------------------	--	--	---------------------------	--

ЯЗЫК И РЕЧЬ. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (155ч)

Повторение изученного в 5 – 6 классах (44ч)

2, 3	Что мы знаем о речи, ее стилях и типах	Уроки развития речи	Речь. Разнообразие стилей речи в русском языке. Основные типы речи. Текст. Стилистическая принадлежность текста. Грамматические разборы	Знать: стили и типы речи, их признаки. Уметь: определять стилистическую принадлежность текстов	Тест	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
4	Фонетика и	Комбинированны	Фонетика. Звуки	Знать: понятия фонетика,	Словарно-	Упражнения

5, 6	орфоэпия Фонетика и орфоэпия	й урок	русского языка. Звуковой состав слов. Количество букв и звуков в словах. Произношение и написание слов. Звуки и буквы. Транскрипция. Учебное исследование. Орфоэпия. Звукопись	орфоэпия; звуки русского языка. Уметь: определять звуковой состав слов, количество букв и звуков в слове; называть звуки, которые обозначают указанные буквы, и давать их характеристику; читать затранскрибированные слова; правильно ставить ударение в словах; работать с орфоэпическим словарем; выполнять фонетический разбор слов	орфографическая работа Фонетический разбор слов	учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования Упражнения учебника
7, 8 9, 10, 11	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	Комбинированные уроки	Способы образования слов в русском языке. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Морфемный состав слов. Словообразовательный словарь	Знать: способы образования слов в русском языке; понятия словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо; орфограммы в корнях, приставках и суффиксах. Уметь: определять морфемный состав слов и способ их образования; составлять словообразовательные цепочки; работать со словообразовательным словарем; правильно писать слова с орфограммами в корнях, приставках и суффиксах	Объяснительный диктант Объяснительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом

12, 13	Способы и средства связи предложений в тексте	Уроки развития речи	Способы связи предложений в тексте (последовательный и параллельный). Средства связи предложений в тексте. Схема текста	Уметь: определять способы и средства связи предложений в тексте; составлять схемы текстов	Индивидуальные задания	Подготовиться к изложению
14	Изложение	Урок развития речи	Тема, основная мысль, план текста. Стил ь и тип речи. Структура текста. Авторский стиль	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль	Изложение	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
15	Проверочная работа по темам «Морфемика и словообразование», «Фонетика и орфоэпия»	Урок проверки знаний	Морфемика. Словообразование. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Грамматические разборы	Знать: теоретический материал по темам «Морфемика и словообразование», «Фонетика и орфоэпия» Уметь: применять на практике полученные знания, умения и навыки	Проверочная работа	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
16	Анализ проверочной работы	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе. Грамматические разборы	Уметь: выполнять самостоятельно работу над ошибками, допущенными в проверочной работе	Работа над ошибками	Индивидуальное задание (редактирование текста)
17	Правописание: орфография и пунктуация	Комбинированный урок	Орфография. Орфограмма. Пунктуация. Знаки препинания. Особенности русской орфографии и пунктуации.	Знать: понятия орфография, орфограмма, пунктуация, знаки препинания, орфографические/ пунктуационные нормы; особенности русской орфографии и пунктуации. Уметь: применять на практике изученные правила орфографии и	Комплексный анализ текста	Упражнения учебника

			Орфографические и пунктуационные нормы	пунктуации		
18	Разделительные ь и ъ	Комбинированный урок	Разделительный знак. Разделительная функция ь и ъ. Условия употребления разделительных ь и ъ. Учебное исследование	Знать: условия употребления разделительных ь и ъ. Уметь: определять функцию ь и ъ в словах; правильно и обоснованно употреблять разделительные ь и ъ	Комплексный анализ текста	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
19	Буква ь для обозначения мягкости согласного	Комбинированный урок	Функции ь в словах. Условия употребления ь – показателя мягкости согласного	Знать: условия употребления ь – показателя мягкости согласного. Уметь: разграничивать функции ь в словах; правильно и обоснованно писать в словах ь, обозначающий мягкость согласного	Словарный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
20	Буква ь как показатель грамматической формы	Комбинированный урок	Функции ь в словах. Правила употребления ь для обозначения грамматической формы	Знать: условия употребления ь для обозначения грамматической формы. Уметь: правильно и обоснованно употреблять ь и определять его функцию в словах	Творческая работа	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
21	Буквы о-е после шипящих и ц	Комбинированный урок	Правила правописания гласных о-е после шипящих и ц в корнях, суффиксах и окончаниях слов разных частей речи	Знать: правила правописания гласных о-е после шипящих и ц в корнях, суффиксах и окончаниях слов разных частей речи. Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически	Объяснительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом

22	Публицистический стиль речи	Урок развития речи	Стили речи. Сфера использования, задачи и особенности публицистического стиля речи	Знать: сферу использования, задачи и особенности публицистического стиля речи. Уметь: анализировать тексты публицистического стиля, указывать средства воздействия на аудиторию, используемые в них	Анализ текста	Индивидуальные задания
23	Правописание приставок	Комбинированный урок	Единообразное написание приставок. Приставки на –з (-с). Приставки пре - и при-	Знать: правила написания трех групп приставок. Уметь: выделять в словах приставки и правильно писать их; подбирать примеры слов с орфограммами в приставках	Объяснительный диктант, тест	Упражнения учебника
24	Орфограммы в корнях слов	Комбинированный урок	Виды орфограмм в корнях слов. Условия выбора орфограмм. Проверочные слова.	Знать: виды орфограмм в корнях слов, условия выбора орфограмм. Уметь: правильно писать слова с орфограммами в корне и обозначать их графически;	Объяснительный диктант	Упражнения учебника
25	Орфограммы в корнях слов	Урок - практикум	Орфографический словарь. Учебное исследование	приводить примеры слов с различными видами орфограмм в корне	Тест	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
26	Правописание суффиксов	Комбинированный урок	Виды орфограмм в корнях слов. Условия выбора орфограмм	Знать: виды орфограмм в суффиксах; условия выбора орфограмм. Уметь: выделять в словах суффиксы и правильно их писать, подбирать примеры	Объяснительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом

27	Правописание суффиксов	Урок - практикум		слов с орфограммами в суффиксах	Тест, диктант с творческим заданием	Упражнения учебника, индивидуальная работа
28	Проверочный диктант	Урок проверки знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Уметь: самостоятельно писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием	Индивидуальная работа с дидактическим материалом
29, 30	Правописание окончаний	Комбинированные уроки	Правописание падежных окончаний существительных, прилагательных и причастий, личных окончаний глаголов. Условия выбора орфограмм	Знать: орфограммы, связанные с правописанием окончаний; условия выбора орфограмм. Уметь: правильно писать падежные окончания существительных, прилагательных и причастий, личные окончания глаголов	Объяснительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
31	Стили речи. Публицистический стиль	Урок развития речи	Публицистический стиль, его задачи и особенности, сфера употребления. Учебное исследование	Знать: задачи и особенности публицистического стиля, сферу его употребления. Уметь: определять стилистическую принадлежность текстов; самостоятельно создавать тексты публицистического стиля	Сочинение - миниатюра	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
32, 33	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	Комбинированные уроки	Частица не, приставка не -, часть корня не. Условия слитного и раздельного написания не с разными частями	Знать: условия слитного и раздельного написания не с разными частями речи. Уметь: различать частицу не, приставку не -, часть корня не; правильно писать не с разными частями речи	Тест	Упражнения учебника

			речи			
34	Не и ни в отрицательных местоимениях	Комбинированный урок	Отрицательные местоимения, способы их образования. Правило правописания не и ни в отрицательных местоимениях. Условия слитного и раздельного написания не и ни с отрицательными местоимениями	Знать: правило правописания не и ни в отрицательных местоимениях; условия слитного и раздельного написания не и ни с отрицательными местоимениями. Уметь: правильно писать отрицательные местоимения; приводить примеры слов с изученными орфограммами	Комплексный анализ текста	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
35	Употребление дефиса	Комбинированный урок	Употребление дефиса в разных частях речи	Знать: условия употребления дефиса в разных частях речи. Уметь: объяснять дефисное написание слов разных частей речи	Комплексный анализ текста, тест	Упражнения учебника
36, 37	Словарное богатство русского языка	Комбинированные уроки	Разнообразие лексики русского языка. Словари. Лингвистические игры. Учебное исследование	Знать: о разнообразии лексики русского языка; виды словарей русского языка. Уметь: работать со словарями; писать сочинение – рассуждение на лингвистическую тему	Комплексный анализ текста, сочинение – рассуждение на лингвистическую тему	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
38, 39	Грамматика: морфология и синтаксис	Уроки - практикумы	Грамматика. Морфология. Части речи, их морфологические признаки. Синтаксис. Словосочетание. Предложение.	Знать: понятие грамматика, морфология, синтаксис; части речи и их морфологические признаки. Уметь: распознавать изученные части речи и определять их морфологические признаки; определять строение словосочетаний и предложений и составлять их схемы; расставлять знаки	Тест	Упражнения учебника

			Пунктуация	препинания в простых и сложных предложениях		
40	Контрольный диктант по правописанию и грамматике	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация, грамматические разборы	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием	Задания нет
41	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте	Работа над ошибками	Индивидуальные задания
42, 43	Публицистический стиль. Заметка в газета	Уроки развития речи	Публицистика. Публицистический стиль. Заметка в газету как жанр публицистики. Учебное исследование	Знать: признаки публицистического стиля речи; особенности одного из жанров публицистики – заметка в газету Уметь: анализировать и самостоятельно составлять тексты заметок в газету	Творческая работа	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
44	Контрольное изложение	Урок контроля знаний	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Языковые особенности текста. Авторский стиль	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение близко к тексту, сохраняя его языковые особенности и авторский стиль	Изложение	Задания нет
45	Анализ контрольного изложения	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном изложении	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном изложении	Работа над ошибками	Индивидуальная работа по теме учебного исследования

Наречие (39ч)

46	Какие слова являются наречиями	Урок изучения нового	Наречие как самостоятельная часть речи. Общее	Знать: понятие наречие; общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические	Сочинение на лингвистическую тему	Упражнения учебника, индивидуальная
----	--------------------------------	----------------------	---	---	-----------------------------------	-------------------------------------

		материала	грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий. Наречие – неизменяемая часть речи	признаки наречий. Уметь: распознавать наречия среди других частей речи, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль		работа с дидактическим материалом
47, 48	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи	Уроки - практикумы	Способы различения наречий и созвучных форм других частей речи. Использование наречий в словосочетаниях и предложениях. Лингвистические игры	Уметь: отличать наречия от созвучных форм других частей речи; использовать наречия в словосочетаниях и предложениях; писать сжатое изложение с использованием наречий	Сжатое изложение	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
49, 50	Разряды наречий по значению	Уроки изучения нового материала и закрепления знаний	Наречия, их значения. Смысловые группы наречий. Употребление наречий для более точного выражения мыслей и связи предложений в тексте. Слова категории состояния. Учебное исследование	Знать: смысловые группы наречий; понятие слова категории состояния; отличие слов категории состояния от наречий. Уметь: находить в тексте наречия и определять их значение; различать наречия и слова категории состояния; употреблять наречия для более точного выражения мыслей и связи предложений в тексте	Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
51	Степени	Урок	Степени сравнения	Знать: степени сравнения наречий; способы	Объяснительный	Упражнения

52	сравнения наречий Степени сравнения наречий	изучения нового материала Урок - практикум	наречий. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степени сравнения наречий, способы их образования. Синтаксическая роль наречий в сравнительной и превосходной степени. Сравнительная степень наречий и сравнительная степень прилагательных. Учебное исследование	образования простой и составной формы сравнительной и превосходной степени сравнения наречий. Уметь: находить в тексте наречия в сравнительной и превосходной степени сравнения и определять их синтаксическую роль; отличать сравнительную степень наречий от сравнительной степени прилагательных	диктант Работа с дидактическим материалом	учебника Упражнения учебника
53	Сочинение	Урок развития речи	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	Уметь: писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли	Сочинение	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
54	Морфологический разбор наречия	Урок - практикум	Морфологические признаки и синтаксическая роль наречий. Порядок морфологического разбора наречия	Уметь: выполнять устный и письменный морфологический разбор наречий	Практическая работа	Упражнения учебника
55	Словообразование наречий	Урок изучения нового материала	Способы образования наречий. Наречия,	Знать: способы образования наречий. Уметь: определять способ	Тест	Упражнения учебника

56, 57	Словообразование наречий	Комбинированные уроки	образованные из разных частей речи. Морфемный разбор наречий. Учебное исследование	образования наречий выполнять морфемный разбор наречий; самостоятельно образовывать наречия из разных частей речи	Объяснительный диктант, словообразовательный разбор наречий	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
58	Правописание наречий, образованных от имен существительных	Урок изучения нового материала	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных.	знать: правила слитного и раздельного написания наречий, образованных от существительных. Уметь: отличать наречия от существительных с предлогами и правильно их писать	Словарный диктант	Упражнения учебника
59	Правописание наречий, образованных от существительных	Урок - практикум	Различение наречий и существительных с предлогами		Тест	Упражнения учебника
60	Не в наречиях на –о, -е	Урок изучения нового материала	Частица не-, приставка не-, часть корня не. Условия слитного и раздельного написания не с наречиями на –о и –е. Не с разными частями речи	Знать: условия слитного и раздельного написания не с наречиями на –о и –е. Уметь: различать частицу не, приставку не -, часть корня не; правильно писать не с разными частями речи	Словарно – орфографическая работа	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
61	Рассуждение – размышление в	Урок развития	Признаки публицистического	Знать: признаки публицистического стиля речи; особенности работы над	Сочинение	Индивидуальная работа по теме

	публицистическом стиле	речи	стиля. Особенности работы над размышлением – рассуждением. Языковой материал для сочинения	размышлением – рассуждением. Уметь: самостоятельно писать рассуждение – размышление в публицистическом стиле		учебного исследования
62	Буквы н и nn в наречиях на –о, -е	Урок изучения нового материала	Условия написания одной и двух букв н в наречиях на –о, -е. Одна и две букв н в суффиксах прилагательных. Различение наречий и кратких причастий	Знать: условия написания одной и двух букв н в наречиях на –о, -е. Уметь: определять, от какого прилагательного образовано наречие и сколько букв н следует в нем писать; отличать наречия от кратких причастий	Словарно – орфографическая работа	Упражнения учебника
63	Буквы н и nn в наречиях на –о, -е	Урок - практикум				Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
64	Буквы о –е на конце наречий после шипящих	Урок изучения нового материала	Условия выбора букв о – е на конце наречий после шипящих	Знать: условия выбора букв о – е на конце наречий после шипящих. Уметь: писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически	Распределительный диктант	Упражнения учебника
65	Рассуждение – размышление в публицистическом стиле	Урок развития речи	Признаки публицистического стиля. Особенности работы над рассуждением – размышлением. Языковой материал для сочинения	Знать: признаки публицистического стиля речи; особенности работы над рассуждением – размышлением. Уметь: готовиться к контрольному сочинению – рассуждению в публицистическом стиле	Словарно – орфографическая работа	Составить план сочинения
66	Контрольное сочинение	Урок контроля знаний	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к	Уметь писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли	Сочинение	Задания нет

			сочинению			
67	Анализ контрольного сочинения	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном сочинении	Уметь: Выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном сочинении	Работа над ошибками	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
68	Буквы о – а на конце наречий	Урок изучения нового материала	Способы образования наречий. Условия выбора гласных о – а на конце наречий. Учебное исследование	Знать: условия выбора гласных о – а на конце наречий. Уметь: определять способ образования наречий и обосновывать их правописание	Словарный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
69	Дефис в наречиях	Урок изучения нового материала	Условия употребления дефиса между частями слова в наречиях.	Знать: условия употребления дефиса между частями слова в наречиях. Уметь: различать наречия и созвучные части речи; правильно и обоснованно употреблять дефис между частями слова в наречиях; произносить наречия в соответствии с орфоэпическими нормами	Словарно – орфографическая работа	Упражнения учебника
70	Дефис в наречиях	Урок закрепления знаний	Различение наречий от созвучных частей речи. Орфоэпические нормы			
71	Не и ни в отрицательных наречиях	Урок изучения нового материала	Способы образования отрицательных наречий. Отрицательные частицы. Условия написания не и ни в отрицательных наречиях	Знать: условия написания не и ни в отрицательных наречиях. Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически	Комплексный анализ текста	Упражнения учебника
72	Буква ь на	Урок	Написание ь на	Знать: правило написания ь на конце	Объяснительный	Упражнения

	конце наречий после шипящих	изучения нового материала	конце наречий после шипящих. Слова – исключения. Буква ь после шипящих на конце слов разных частей речи	наречий после шипящих и слова – исключения из этого правила. Уметь: правильно и обоснованно писать ь после шипящих на конце слов разных частей речи	диктант	учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
73, 74	Описание состояния человека	Уроки развития речи	Текст описательного характера. Состояние человека. Языковой материал для устного сочинения	Знать: особенности текста описательного характера. Уметь: устно описывать состояние человека; связно и последовательно излагать свои мысли	Устное сочинение	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
75, 76	Употребление наречий в речи	Уроки изучения нового материала и закрепления знаний	Особенности употребления и роль наречий в устной и письменной речи. Наречия определительные и обстоятельственные. Наречия – эпитеты в художественных текстах. Синонимы к наречиям. Фразеологизмы, в состав которых входят наречия	Знать: особенности употребления и роль наречий в устной и письменной речи; понятия определительные / обстоятельственные наречия. Уметь: различать наречия определительные и обстоятельственные; анализировать роль наречий – эпитетов в художественных текстах; подбирать синонимы к наречиям; определять лексическое значение фразеологизмов, в состав которых входят наречия	Комплексный анализ текста	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
77, 78	Произношение наречий	Уроки изучения нового материала,	Произношение наречий. Ударения в наречиях. Использование	Уметь: определять место ударения в наречиях; правильно произносить наречия; работать с орфоэпическим словарем	Текущий контроль	Упражнения учебника, индивидуальная работа с

		уроки - практикумы	наречий в художественных текстах. Орфоэпический разбор наречий. Лингвистические игры			дидактическим материалом
79	Повторение и обобщение изученного о наречии	Урок - практикум	Морфологические и синтаксические признаки наречий. Правописание и произношение наречий. Грамматические разборы. Учебное исследование	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: применять правила правописания наречий; определять морфологические признаки и синтаксическую роль наречий; выполнять грамматические разборы	Самостоятельная работа	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
80	Обучающий тест по теме «Наречие»	Урок - практикум	Морфологические и синтаксические признаки наречий. Правописание и произношение наречий	Знать: теоретический материал по теме «Наречие»	Тест	Упражнения учебника
81	Анализ теста	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в тесте	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в тесте	Работа над ошибками	Индивидуальные задания
82	Контрольный диктант по теме « Наречие»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием	Задания нет

83	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Работа над ошибками	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
84	Комплексный анализ текста	Урок - практикум	Текст как основная дидактическая единица. Тема и основная мысль текста. Стиль и тип речи. Стилистические признаки в тексте. Принцип деления текста на части. План текста	Уметь: выразительно читать текст; определять тему и основную мысль текста, стиль и тип речи; указывать стилистические признаки в тексте; составлять план текста	Комплексный анализ текста	Индивидуальная работа по теме учебного исследования

Служебные части речи (72ч). Предлог (17ч)

85	Предлог как часть речи. Разряды предлогов	Урок изучения нового материала	Отличительные признаки служебных частей речи. Грамматическое значение и морфологические признаки предлогов. Роль предлогов в словосочетаниях и предложениях.	Знать: отличительные признаки служебных частей речи; понятие предлог; грамматическое значение и морфологические признаки предлогов; роль предлогов в словосочетаниях и предложениях.	Словарный диктант	Упражнения учебника
86, 87		Уроки - практикумы	морфологические признаки предлогов. Роль предлогов в словосочетаниях и предложениях.	Уметь: распознавать предлоги, определять их морфологические признаки; отличать предлоги от омонимичных приставок; различать предлоги производные и непроизводные, простые и составные;	Комплексный анализ текста	Упражнения учебника

			Предлоги и омонимичные приставки. Предлоги производные и непроизводные, простые и составные. Употребление предлогов. Морфологический разбор предлогов. Учебное исследование	правильно употреблять предлоги в речи; выполнять морфологический разбор предлогов		
88, 89, 90	Правописание предлогов	Уроки изучения нового материала и закрепления знаний	Предлоги и омонимичные приставки. Раздельно написание предлогов со словами. Правописание составных и производных предлогов. приемы различения производных предлогов и омонимичных частей речи	Знать: правила правописания предлогов; приемы различения производных предлогов и омонимичных частей речи Уметь: различать предлоги и омонимичные приставки; писать предлоги со словами раздельно; отличать производные предлоги от омонимичных частей речи и правильно писать их.	Объяснительный диктант	Упражнения учебника
91, 92	Порядок слов в спокойной монологической	Урок развития речи	Порядок слов в спокойной монологической	Уметь: определять порядок слов в спокойной монологической речи; восстанавливать порядок слов в	Творческое задание	Индивидуальная работа по теме учебного

	речи		речи. «Данное» и «новое» в предложении. Наблюдения над языковым материалом	предложениях		исследования
93, 94, 95	Употребление предлогов в речи	Уроки изучения нового материала, уроки - практикумы	Употребление предлогов в устной и письменной речи для связи слов в предложении. Грамматико – стилистические ошибки в употреблении предлогов. Предлоги в отдельных глагольных и именных синонимичных конструкциях, требующих разного управления. Подударные предлоги	Уметь: употреблять предлоги в устной и письменной речи для связи слов в предложении; правильно употреблять предлоги в отдельных глагольных и именных синонимичных конструкциях, требующих разного управления; выделять подударные предлоги вместе с существительными, к которым они относятся	Творческая работа, тест	Упражнения учебника
96, 97	Порядок слов в спокойной монологической речи	Уроки развития речи	Порядок слов в спокойной монологической речи. «Данное» и «новое» в предложении.	Уметь: определять порядок слов в спокойной монологической речи; восстанавливать порядок слов в предложениях	Творческое задание	Индивидуальная работа по теме учебного исследования

			Наблюдение над языковым материалом			
98, 99	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	Уроки развития речи	«Данное» и «новое» в предложении. Прямой и обратный порядок слов. Выразительная функция обратного порядка слов	Знать: понятия прямой / обратный порядок слов. Уметь: заменять прямой порядок слов в предложениях обратным и, сравнивая полученный текст с исходным, определять роль обратного порядка слов	Творческая работа	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
100, 101	Контрольное изложение	Уроки контроля знаний	Тема, основная мысль, план текста. Стил и тип речи. Структура текста. Авторский стиль	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль	Изложение	Задания нет
102, 103, 104	Союз как часть речи. Разряды союзов	Урок изучения нового материала Уроки - практикумы	Союз как часть речи. Морфологические признаки союзов. Разряды союзов по строению и значению. Союзы и предлоги. Союзные конструкции в речевой практике. Морфологический разбор союзов. Учебное исследование	Знать: понятие союза; морфологические признаки союзов; разряды союзов по строению и значению. Уметь: распознавать союзы и определять их морфологические признаки и роль в предложениях; различать союзы и предлоги; пользоваться разными союзными конструкциями в речевой практике; выполнять морфологический разбор союзов	Объяснительный диктант Тест	Упражнения учебника Упражнения учебника
105, 106,	Правописание союзов	Уроки изучения	Правописание союзов. Приемы	Знать: правила правописания союзов; приемы различения союзов и омонимичных	Словарный диктант	Упражнения учебника

107		нового материала и закрепления знаний	различия союзов и омонимичных местоимений и наречий.	местоимений и наречий. Уметь: отличать наречия от омонимичных местоимений и наречий и правильно их писать		
108	Описание внешности человека	Урок развития речи	Описание внешности человека в художественном тексте. Средства выразительности. Языковой материал для творческой работы	Уметь: анализировать тексты, включающие описание внешности человека, и составлять их самостоятельно	творческая работа	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
109	Сочинение	Урок развития речи	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	Уметь: писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли	Сочинение	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
110, 111	Употребление союзов в простом и сложном предложении	Уроки изучения нового материала, уроки - практикумы	Роль союзов в простых и сложных предложениях. Выражение различных смысловых оттенков при помощи союзов. Запятая перед союзом и в простых и сложных предложениях. Парные союзы. Схемы предложений	Уметь: определять роль союзов в предложениях; расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях с союзом и; выражать различные смысловые оттенки при помощи союзов; составлять схемы предложений	Изложение с творческим заданием, тест	Упражнения учебника
112	Контрольный	Урок	Орфография.	Уметь: писать текст под диктовку и	Диктант с	Задания нет

	диктант по теме «Правописание союзов и предлогов»	контроля знаний	Пунктуация. Грамматические разборы	выполнять грамматическое задание к нему	грамматическим заданием	
113	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему		Индивидуальная работа по теме учебного исследования
114, 115	Описание внешности человека	Уроки развития речи	Описание внешности человека в художественном тексте. Средства выразительности. Языковой материал для творческой работы	Уметь: анализировать тексты, включающие описание внешности человека, и составлять их самостоятельно	Творческая работа	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
116	Подготовка к сочинению «Описание внешности человека»	Урок развития речи	Особенности работы над сочинением – описанием человека. Языковой материал для сочинения	Знать: особенности работы над сочинением – описанием человека. Уметь: готовиться к домашнему сочинению, содержащему описание внешности человека	Словарно – орфографическая работа	Составить план сочинения
117	Контрольное сочинение «Описание человека»	Урок контроля знаний	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	Уметь: писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли	Сочинение	Задания нет
Частица (19ч)						
118	Частица как	Урок	Частица как часть	Знать: понятие частица; разряды частиц	Грамматические	Упражнения

119, 120	часть речи. Разряды частиц	изучения нового материала	речи. Роль частиц в предложении и в образовании форм глагольного наклонения. Разряды частиц. Частицы в различных стилях речи. Морфологический разбор частиц	Уметь: распознавать частицы в предложениях и определять их роль; отличать частицы от других неизменяемых частей речи; использование частиц для выражения различных оттенков значения и образования форм глагольных наклонений; выполнять морфологический разбор частиц	разборы Объяснительный диктант, тест	учебника Упражнения учебника
121, 122 123, 124, 125	Правописание частиц	Уроки изучения нового материала Комбинированные уроки	Раздельное и дефисное написание частиц. Условия написания частиц не и ни. Морфологический разбор частиц	Знать: правила раздельного и дефисного написания частиц, правописания частиц не и ни. Уметь: правильно писать частицы; выполнять морфологический разбор частиц	Словарный диктант Тест, объяснительный диктант	Упражнения учебника Упражнения учебника
126	Изложение	Урок развития речи	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль	Изложение	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
127, 128, 129, 130	Употребление частиц в речи	Уроки изучения нового материала, уроки - практикумы	Роль частиц в тексте. Стилистические особенности употребления частиц в устной и письменной речи. Фразеологические	Знать: стилистические особенности употребления частиц в устной и письменной речи. Уметь: определять роль частиц в тексте; соблюдать морфологические нормы при составлении текстов; объяснять значение фразеологических оборотов с частицами	Диктант, тест	Упражнения учебника

			обороты с частицами. Морфологические нормы			
131, 132, 133	Произношение предлогов, союзов, частиц	Уроки изучения нового материала, уроки - практикумы	Орфоэпические нормы, связанные с произношением предлогов, союзов, частиц. Звуковой анализ слов	Уметь: соблюдать орфоэпическую норму при произношении предлогов, союзов, частиц; выполнять звуковой анализ слов	Комплексный анализ текста	Упражнения учебника
134	Защита исследовательских проектов	Урок - конференция	Учебный исследовательский проект. Презентационные материалы. Доклад	Уметь: представлять учебный исследовательский проект, сопровождая выступление презентационными материалами; отвечать на вопросы по теме учебного исследования	Доклад по теме учебного исследования	Индивидуальные задания по итогам конференции
135, 136	Сжатое изложение	Уроки развития речи	Характеристика человека. Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Авторский стиль	Уметь: писать сжатое изложение текста, включающее характеристику человека	Изложение	Индивидуальная работа по теме учебного исследования

Междометия (20ч)

137	Междометия	Урок изучения нового материала	Междометия как лексико - грамматический класс неизменяемых слов. Отличие междометий от знаменательных и служебных частей речи. Роль	Знать: понятие междометие, признаки междометий; роль междометий в речи; разряды междометий; правило дефисного написания наречий. Уметь: отличать междометия от знаменательных и	Комплексный анализ текста	Упражнения учебника
-----	------------	--------------------------------	---	--	---------------------------	---------------------

138, 139, 140		Комбинированные уроки	междометий в речи. Разряды междометий. Интонация. Знаки препинания при междометиях. Дефисное написание междометий	служебных частей речи; употреблять междометия в речи; читать предложения с междометиями, соблюдая правильную интонацию; ставить знаки препинания при междометиях	Комплексный анализ текста	Упражнения учебника
141	Характеристика человека	Урок развития речи	Особенности текстов, характеризующих человека. План характеристики человека. Стиль и тип речи текста	Знать: понятие характеристика человека; особенности текстов, характеризующих человека. Уметь: анализировать тексты, включающие характеристику человека, и составлять такие тексты самостоятельно	Творческая работа	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
142, 143	Звукоподражательные слова	Урок изучения нового материала, урок - практикум	Звукоподражательные слова. Отсутствие грамматической формы у звукоподражательных слов. Правила правописания звукоподражательных слов. Самостоятельные части речи, образованные от междометий и звукоподражательных слов	Знать: понятие звукоподражательные слова; правила правописания звукоподражательных слов. Уметь: различать звукоподражательные слова и междометия; распознавать самостоятельные части речи, образованные от междометий и звукоподражательных слов, и определять их состав	Словарный диктант, комплексный анализ текста	Упражнения учебника
144, 145, 146,	Омонимия слов разных частей речи	Урок изучения нового материала, комбинированные	Переход слов из одной части речи в другую, различение	Уметь: различать слова – омонимы, относящиеся к разным частям речи;	Комплексный анализ текста, тест	Упражнения учебника, индивидуальная

147, 148		уроки	слов – омонимов, относящихся к разным частям речи. Лексические нормы русского языка. Словарь омонимов	использовать слова – омонимы в устной и письменной речи; работать со словарем омонимов		работа по теме учебного исследования
149	Контрольный диктант по теме «Правописание частиц и междометий»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация, Грамматические разборы	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматические разборы к нему	Диктант с грамматическим заданием	Задания нет
150	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	Уметь: Выполнять работу над ошибками	Работа над ошибками	Индивидуальные задания
151, 152	Характеристика человека	Уроки развития речи	Особенности текстов, характеризующих человека. План характеристики человека. Стиль и тип речи текста	Знать: понятие характеристика человека; особенности текстов, характеризующих человека. Уметь: анализировать тексты, включающие характеристику человека, и составлять такие тексты самостоятельно	Творческая работа	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
153, 154	Повторение и обобщение по теме «Характеристика человека» Сочинение	Уроки развития речи	Характеристика человека. Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения	Уметь: работать над сочинением, включающим характеристику человека	Сочинение	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
155	Контрольное изложение	Урок контроля знаний	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать	Изложение	Задания нет

			текста. Авторский стиль	изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль		
156	Анализ контрольного изложения	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном изложении	Уметь: выполнять работу над ошибками	Работа над ошибками	Индивидуальная работа по теме учебного исследования

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 7 КЛАССАХ (14ч)

157, 158	Фонетика. Орфоэпия	Уроки повторения и обобщения знаний	Фонетика. Орфоэпия. Орфографические нормы русского языка. Транскрипция. Фонетический и орфоэпический разбор слов.	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5 – 7 классах. Уметь: применять на практике полученные знания, умения, навыки	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, комплексный анализ текста	Упражнения учебника
159, 160	Состав слова и словообразование	Комбинированные уроки	Состав слов. Способы образования слов. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Чередование звуков в корнях слов. Морфемный и словообразовательный разбор слов. Учебное исследование	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5 – 7 классах. Уметь: применять на практике полученные знания, умения, навыки	Тест	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
161, 162	Лексика и фразеология	Комбинированные уроки	Лексика. Лексическое значение слов. Толковые словари русского языка. Фразеология	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5 -7 классах. Уметь: применять на практике полученные знания, умения, навыки	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, комплексный анализ текста	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования

163	Грамматика: морфология и синтаксис	Урок повторения и обобщения знаний	Грамматика. Морфология. Части речи. Орфограммы, связанные с правописанием разных частей речи. Синтаксис. Пунктуация. Морфологический разбор слов. Синтаксический разбор предложений	Знать: теоретический материал, изученный в 5 – 7 классах. Уметь: применять на практике полученные знания, умения, навыки	Комплексный анализ текста, изложение с творческим заданием	Упражнения учебника
164	Орфография. Пунктуация	Урок повторения и обобщения знаний	Орфография. Пунктуация. Комплексный анализ текста	Знать: изученные орфограммы и пунктограммы. Уметь: применять на практике полученные знания, умения, навыки	Комплексный анализ текста, сжатое изложение	Упражнения учебника
165	Итоговый тест за курс 7 класса	Урок контроля знаний	Фонетика и орфоэпия. Морфология. Синтаксис и пунктуация. Орфография	Знать: теоретический материал по разделам русского языка за курс 7 класса	Тест	Задания нет
166	Стили и типы речи	Урок развития речи	Стили и типы речи, их признаки. Учебное исследование . Комплексный анализ текста	Знать: стили и типы речи, их признаки. Уметь: выполнять комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
167	Итоговый контрольный диктант	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием к нему	Задания нет

			разборы			
168	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	Уметь: выполнять работу над ошибками	Работа над ошибками	Индивидуальные задания
169, 170	Резервные уроки					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для учителя:

- 1.Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 7класс: Учебник для общеобразовательных учреждений
- 2.Уроки русского языка в 7 классе. Поурочные планы (по программе М.М.Разумовской). / Сост. О.А.Финтисова – Волгоград: Учитель, 2004. – 223с
3. Дидактический материал к учебнику русского языка: 7 класс: Новосибирск:: Изд – во Новосиб. ун – та, 1996. -172с

Для учащихся:

1. Разумовская М.М., ЛьвоваС.И., КапиносВ.И. и др.. Русский язык. 7класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. М.: Дрофа,2009
2. Дидактический материал к учебнику русского языка:7 класс: Новосибирск: Изд-во Новосибирского университета, 1996.
3. Контрольно – измерительные материалы. Русский язык: 7 класс /сост. НВ.Егорова.М.:ВАКО, 2010